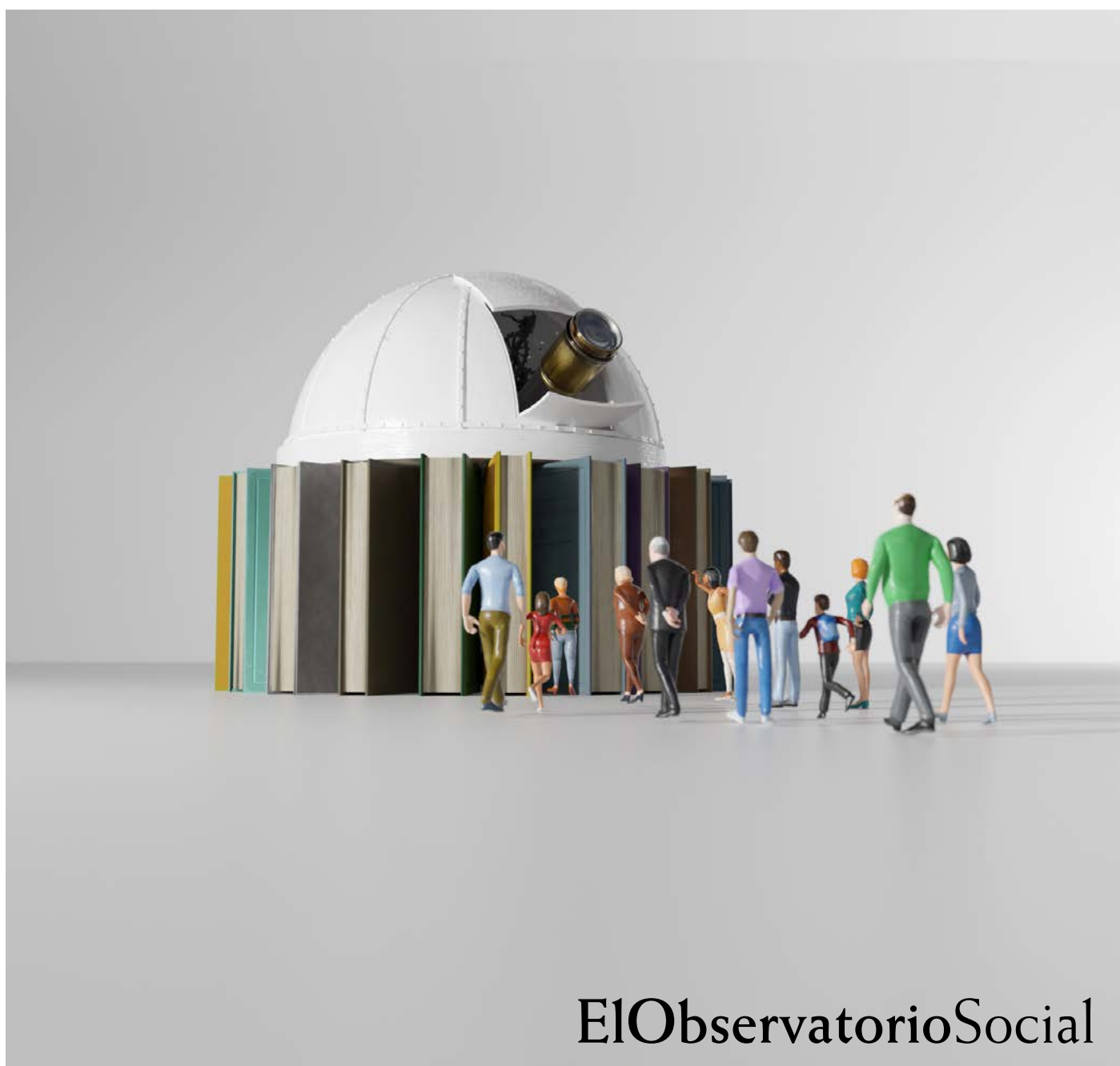


¿Qué hemos aprendido este año?

Investigaciones en ciencias sociales



Créditos

**Observatorio Social de la
Fundación "la Caixa"**

Fundación "la Caixa", 2022
Plaza de Weyler, 3
07001 Palma

DL: B 22234-2022

Diseño gráfico:
www.bernatfont.com

Diseño de imágenes:
La Diferencia
www.ladiferencia.tv

La Fundación "la Caixa" no se
identifica necesariamente con
la opinión de los autores de esta
publicación.

Índice

- 5 ¿Se pueden enseñar competencias de ciudadanía inclusiva en el marco de la construcción de universidades más sociales?**
José Luis Álvarez Castillo, Hugo González González, Gemma Fernández Caminero, Luis del Espino Díaz y Carmen María Hernández Lloret, Universidad de Córdoba
- 6 ¿Cómo mejorar la asistencia domiciliaria a personas mayores?**
Jésica de Armas, Bruno Vieira y Helena Ramalinho, Universitat Pompeu Fabra
- 7 Los ingresos del capital y la desigualdad de la renta en España, 1980-2020**
Miguel Artola Blanco, Universidad Carlos III de Madrid; Clara Martínez-Toledano, Imperial College London; Alice Sodano, Paris School of Economics
- 8 La desigualdad durante la pandemia: las ayudas públicas han logrado contenerla sustancialmente**
Oriol Aspachs, Alberto Graziano y Josep Mestres, CaixaBank Research; Rubén Durante, José García-Montalvo y Marta Reynal-Querol, Universitat Pompeu Fabra
- 9 ¿Cómo son las condiciones laborales y de vida de los artistas y profesionales de la cultura?**
Victoria Ateca Amestoy, Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea, y Anna Villarroya, Universitat de Barcelona
- 10 Radiografía de la desigualdad en España**
Luis Ayala, UNED y Olga Cantó, Universidad de Alcalá
- 11 Discapacidad, desigualdad y redistribución de renta**
Elena Bárcena, Salvador Pérez y Fernando Morilla, Universidad de Málaga
- 12 Desigualdades en la investigación sobre las desigualdades de la covid-19: ¿quién tenía la capacidad de respuesta?**
Joan Benach, Lucinda Cash-Gibson, Diego F. Rojas-Gualdrón, Álvaro Padilla-Pozo, Juan Fernández-Gracia, Víctor M. Eguíluz y el grupo COVID-SHINE
- 13 Los hombres, ¿viven en hogares con más patrimonio que las mujeres?**
Diederik Boertien, Centre d'Estudis Demogràfics
- 14 En las raíces de la desigualdad: movilidad social intergeneracional y territorio**
Fernando Bruna, Paolo Rungo y María Alló, Universidade da Coruña
- 15 La sociedad española demanda mayor igualdad económica**
Inés Calzada, Universidad Complutense de Madrid; Eloísa del Pino, CSIC y Antonio M. Jaime-Castillo, UNED
- 16 ¿Invertimos o apostamos? Relación entre la adicción al juego y las inversiones**
Ainhoa Coloma-Carmona y José Luis Carballo, Centro de Psicología Aplicada, Universidad Miguel Hernández de Elche; y Fernando Miró-Llinares y Jesús C. Aguerri, Centro CRÍMINA, Universidad Miguel Hernández de Elche
- 17 La importancia de la cultura y la calidad institucional para la consecución de acuerdos sociales**
Pablo Simón Cosano, Universidad Carlos III de Madrid
- 18 Los recursos humanos para la investigación en España y Portugal**
Laura Cruz Castro, Luis Sanz Menéndez, Cláudia Sarrico y Tiago Santos Pereira
- 19 Evolución de la brecha salarial entre jóvenes autóctonos e inmigrantes en España**
Begoña Cueto, Marta González Escalonilla y María José Pérez Villadoniga, Universidad de Oviedo
- 20 ¿Se adapta el sistema fiscal español a la demanda social de redistribución?**
José María Durán Cabré y Alejandro Esteller Moré, Universitat de Barcelona e Instituto de Economía de Barcelona
- 21 Revisión sistemática de la investigación sobre vulnerabilidad rural**
Francesco Facchini, Daniel Gaitán, Gerard Pocull y Gerard Codina, Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals (ICTA-UAB); Esteve Corbera Elizalde y Sergio Villamayor-Tomas, ICTA-UAB, Institució Catalana de Recerca i Estudis Avançats (ICREA), y Federica Ravera, Universitat de Girona
- 22 El salario mínimo, una medida a favor del pacto social**
Rafael Granell, Amadeo Fuenmayor y Teresa Savall, EVALPUB
- 23 La baja intensidad laboral, en la raíz de la desigualdad**
Manuel Alejandro Hidalgo Pérez, Universidad Pablo de Olavide y ESADE EcPol 8
- 24 Cómo prevenir la discriminación y la exclusión social en España: el papel del contacto social entre ciudadanos e inmigrantes**
Jonas De Keersmaecker y Katharina Schmid, Universitat Ramon Llull y ESADE Business School
- 25 Entrar y salir de la pobreza laboral en España**
Alba Lanau y Mariona Lozano, Centre d'Estudis Demogràfics - CERCA Generalitat de Catalunya
- 26 Una cultura política poco acostumbrada al diálogo**
Margarita León, Manuel Alvaríño y Llorenç Soler, Universitat Autònoma de Barcelona

Índice

- 27 Fortaleciendo la capacidad redistributiva del sistema fiscal**
Julío López Laborda, Universidad de Zaragoza y FEDEA; Jorge Onrubia Fernández, Universidad Complutense de Madrid – ICEI y FEDEA y María del Carmen Rodado Ruiz, Universidad Rey Juan Carlos
- 28 Impuesto de sucesiones e impuesto sobre la renta: ¿cuánto se debería pagar?**
Luis Miller, Consejo Superior de Investigaciones Científicas; José A. Noguera, Universitat Autònoma de Barcelona; Leire Salazar, UNED
- 29 Vínculos ciencia-empresa en España y Portugal: ¿un potencial de innovación sin explotar?**
Manuel Mira Godinho, José Guimón, Catalina Martínez y Joana Mendonça
- 30 Inestabilidad y problemas de acceso a la vivienda, una realidad cada vez más extendida**
Juan A. Módenes, Centre d'Estudis Demogràfics y Departamento de Geografía, Universitat Autònoma de Barcelona
- 31 ¿Puede una intervención psicológica a través de internet promover bienestar en pacientes con fibromialgia?**
Guadalupe Molinari, Carlos Suso-Ribera, Mónica Navarro Sánchez, Diana Castilla, Rosa María Baños, Cristina Botella y Azucena García-Palacios, CIBEROBN, Universitat Jaume I, Universitat de València
- 32 El impacto de la violencia machista en los hijos: el papel de la escuela según el alumnado**
Carme Montserrat, Marta García-Molsosa, Pere Soler, Anna Planas, Edgar Iglesias y Paula Boned, Liberi, Universitat de Girona
- 33 Los dilemas democráticos de la pandemia, un año después**
Jordi Muñoz, Albert Falcó-Gimeno, Francesc Amat y Andreu Arenas, Universitat de Barcelona
- 34 La igualdad pendiente: persistencia de la desigualdad de oportunidades tras la expansión educativa**
Miguel Requena y Leire Salazar, Departamento de Sociología II Universidad Nacional de Educación a Distancia
- 35 Desiguales ante el empleo**
Sara de la Rica, Lucía Gorjón y Gonzalo Romero, Fundación ISEAK
- 36 ¿Afecta el uso de las redes sociales al bienestar de los adolescentes?**
Isabel Rodríguez-de-Díos y Emma Rodero, Universitat Pompeu Fabra
- 37 Estilos de apego: los vínculos afectivos condicionan el uso del móvil entre los jóvenes y su satisfacción relacional**
Charo Sádaba, Javier García-Manglano, Aurelio Fernández, Claudia López y Cecilia Serrano, Grupo de investigación Jóvenes en Transición, Instituto Cultura y Sociedad, Universidad de Navarra
- 38 El acoso sexual entre adolescentes: formas más prevalentes y diferencias de género**
Virginia Sánchez Jiménez, Universidad de Sevilla, y Noelia Muñoz Fernández, Universidad Loyola Andalucía
- 39 Evolución de la ciencia y la tecnología en España y Portugal**
Luis Sanz Menéndez, Instituto de Políticas y Bienes Públicos, CSIC, Madrid, España; Tiago Santos Pereira, Centro de Estudios Sociales (CES) de la Universidad de Coímbra, Portugal
- 40 Desigualdad de oportunidades en el rendimiento educativo en España y Europa**
Gabriela Sicilia y Gustavo A. Marrero, Universidad de La Laguna; y Juan C. Palomino, Universidad de Oxford
- 41 Incertidumbre laboral y preferencias por la redistribución de ingresos**
Pilar Sorribas Navarro y Claudia Serra Sala, Universitat de Barcelona
- 42 Riesgos de pobreza de las personas en edad activa en España**
Aroa Tejero, Fermín López Rodríguez y Rodolfo Gutiérrez, Universidad de Oviedo
- 43 El fraude fiscal genera desigualdad**
Sara Torregrosa Hetland, Universidad de Lund
- 44 El ámbito de las STEM no atrae el talento femenino**
Mireia Usart, Sònia Sánchez-Canut y Beatriz Lores, Universitat Rovira i Virgili
- 45 ¿Cómo afectan el género, la experiencia profesional y el número de casos en las decisiones judiciales sobre violencia en España?**
Joan-Josep Vallbé y Carmen Ramírez-Folch, Departamento de Ciencias políticas, Universitat de Barcelona
- 46 La España desertificada**
Sergio Villamayor y Esteve Corbera Elizalde, Instituto de Ciencia y Tecnología Ambientales (ICTA-UAB); Gerard Pocull y Cara Maeztu, Máster de Sostenibilidad Ambiental, Económica y Social (ICTA-UAB)

¿Se pueden enseñar competencias de ciudadanía inclusiva en el marco de la construcción de universidades más sociales?

Como parte de su responsabilidad social, las universidades están empezando a dar una respuesta inclusiva a la diversidad. En el ámbito de la innovación docente, se requieren metodologías efectivas, no solo en competencias profesionalizadoras, sino de formación en ciudadanía democrática e inclusiva. Se llevó a cabo un experimento de campo con el fin de poner a prueba dos metodologías docentes dirigidas al aprendizaje de las competencias empática y moral. Los resultados avalan la progresión de la competencia moral en un número reducido de semanas. No sucedió lo mismo con la empatía, disposición que no parece responder a un patrón de aprendizaje cortoplacista.

José Luis Álvarez Castillo, Hugo González González, Gemma Fernández Caminero, Luis del Espino Díaz y Carmen María Hernández Lloret, Universidad de Córdoba

Proyecto seleccionado en la convocatoria para apoyar proyectos de investigación experimental en ciencias sociales

1

El alumnado y el profesorado solo muestran un acuerdo ligero con la afirmación de que se están promoviendo actuaciones de atención a la diversidad en las aulas de las universidades españolas (entre la posición neutral [3] y el acuerdo [4], los estudiantes obtienen un promedio de 3,46 y los docentes de 3,63 puntos).

2

En el pretest del experimento, el alumnado de primer año manifestó un grado de empatía notable (126,1 sobre 165 puntos posibles), siendo más elevado en las mujeres (127,9) que en los hombres (118,1). En todo caso, las respuestas al test de empatía pudieron estar sesgadas por los roles estereotipados de género.

3

La metodología docente para potenciar la capacidad empática no fue capaz de modificarla durante el período de la intervención (10 horas distribuidas en dos meses y medio). La puntuación media se estancó en torno a los 129 puntos en el grupo en el que se aplicó esta metodología en exclusiva.

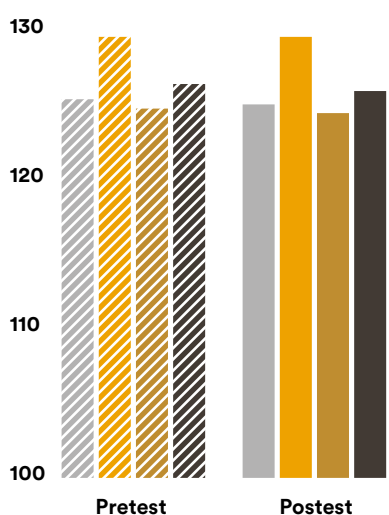
4

La metodología docente de carácter activo y cooperativo sí demostró ser efectiva. La puntuación en la competencia pasó de ser media-baja (13,5 puntos) a media-alta (29,2) en tan solo dos meses y medio. Como referencia del nivel exigible para convivir en una sociedad democrática se tomaron 20 puntos.

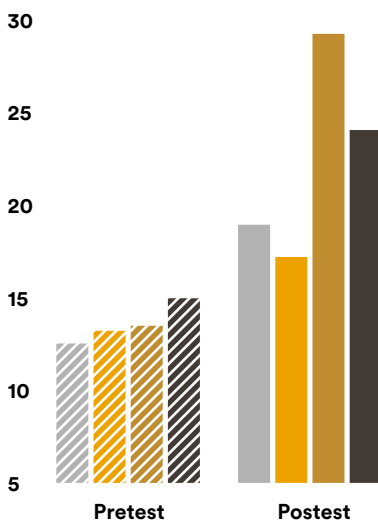
Evolución de la empatía general y la competencia moral en los grupos y momentos de medida del experimento

● Grupo combinado ● Grupo empatía
● Grupo desarrollo moral ● Grupo control

Puntuación total en el test de empatía cognitiva y afectiva



Puntuación total en competencia moral



El gráfico muestra, por una parte, que una metodología docente basada en actividades de toma de perspectiva, sintonía afectiva, reflexión grupal e introspección no facilitó el desarrollo de la capacidad empática de estudiantes universitarios de primer año en las 10 horas de la intervención. Un factor que pudo dificultar la efectividad docente habría sido el elevado nivel empático de partida con que los estudiantes dijeron contar, relacionado este a su vez con la composición mayoritariamente femenina de la muestra.

Por otra parte, una metodología docente basada en el planteamiento de dilemas, debate de los estudiantes adheridos a posiciones contrarias, reconocimiento mutuo de los argumentos morales de calidad e introspección sí promovió el desarrollo de la competencia moral en un número de sesiones equivalente al de la intervención empática. La mejora de la competencia fue significativamente mayor en el grupo al que se aplicó en exclusiva esta metodología, si bien se observó una tendencia al alza en los juicios morales del resto de los grupos, probablemente a causa de la convergencia de dos factores: la etapa evolutiva de los participantes y la formación humanística y social de las titulaciones cursadas (Grados en Educación Primaria y Educación Infantil).

¿Cómo mejorar la asistencia domiciliar a personas mayores?

Optimizar la planificación integrada de los cuidados domiciliarios a través de un sistema de apoyo a la toma de decisiones

En las últimas décadas se ha registrado un incremento constante de la longevidad en todo el mundo y, cuando es necesaria la atención a las personas mayores, se suelen preferir los cuidados domiciliarios. En la actualidad, para los proveedores de cuidados domiciliarios resulta muy difícil conjugar la organización de servicios sanitarios (proporcionados por profesionales de enfermería y médicos) y de servicios sociales (proporcionados por cuidadores y personal de limpieza). La complejidad de esta labor es una buena razón para desarrollar sistemas de planificación automatizada con los que obtener soluciones de calidad. Se propone una herramienta procedente de la investigación de operaciones para optimizar las decisiones en esta área. Para desarrollar y contrastar estos modelos con datos reales se ha contado con la ayuda de cuidadores de Barcelona. Los resultados arrojan luz sobre parámetros y sobre el equilibrio al que hay que llegar entre distintos indicadores como los costes y la continuidad del servicio. Se accede a la herramienta a través de un sistema de apoyo radicado en una página web que permite a los proveedores de cuidados domiciliarios obtener soluciones eficientes de forma intuitiva, completa y rápida.

Jésica de Armas, Bruno Vieira y Helena Ramalinho, Universitat Pompeu Fabra

Proyecto seleccionado en la Social Research Call, 2019

1

Los métodos de investigación de operaciones proporcionan soluciones para la planificación combinada de la atención sanitaria y social domiciliar a través de indicadores de eficiencia tales como el tiempo de trabajo no efectivo, los servicios por asignar o la continuidad del servicio. Esto conlleva una reducción de costes y una mejora en la calidad del servicio para los usuarios de asistencia domiciliar, sus cuidadores y los proveedores del servicio.

2

La herramienta permite poner a prueba diferentes opciones y evaluar el impacto de algunas intervenciones y decisiones.

3

La herramienta también permite detectar dependencias entre servicios, lo cual debería mejorar la calidad del servicio cuando el usuario requiere atención domiciliar tanto sanitaria como social.

4

La optimización de los servicios de atención domiciliar proporciona un beneficio claro y directo a las personas mayores y, en consecuencia, también al conjunto de la sociedad.



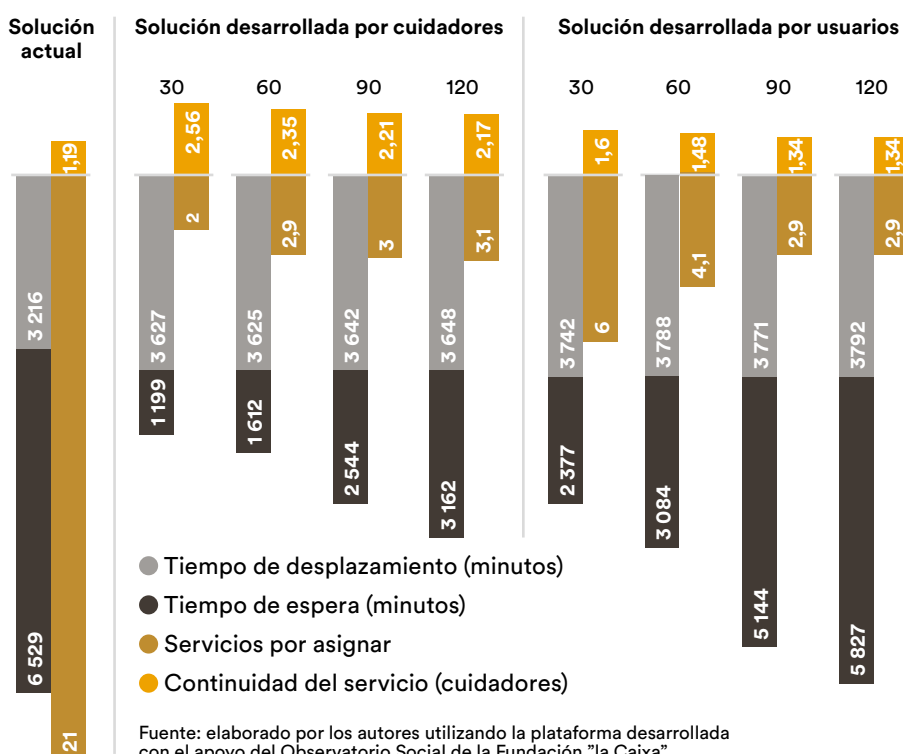
Comparación entre soluciones

Ejemplo de una solución manual para los servicios domiciliarios sanitarios y sociales, creada por planificadores de cuidados domiciliarios (solución actual), comparada con soluciones que siguen nuestros métodos: desarrolladas por cuidadores y por usuarios utilizando diferentes parámetros. Valores de los tres indicadores principales: tiempo de trabajo no efectivo, continuidad del servicio y servicios por asignar.

Tiempo de trabajo no efectivo: suma del tiempo de desplazamiento entre las casas y del tiempo de espera para iniciar cada trabajo. Cuanto más bajo sea el valor, mejor.

Servicios por asignar: una vez planificados los cuidados domiciliarios en una área, algunos pueden no asignarse por falta de recursos. Como hay que ofrecerlos, la situación conlleva costes adicionales (cuidadores de otras áreas, horas extra, etc.). Cuanto menor sea el número de servicios por asignar, mejor.

Continuidad del servicio: cantidad media de diferentes cuidadores que visitan a un usuario para ofrecer el mismo tipo de servicio. Valores deseables: entre 1 y 2.



Los ingresos del capital y la desigualdad de la renta en España, 1980-2020

Este trabajo aplica una nueva metodología para asignar la totalidad de la renta nacional a los adultos residentes en nuestro país. La desigualdad de la renta ha crecido de forma sostenida en España durante las últimas dos décadas. Las partidas de la renta nacional que más han aumentado han sido los alquileres y los beneficios no distribuidos de las empresas. Dado que esta última forma de ingresos se concentra entre los grupos más ricos, la desigualdad de la renta entre las personas ha aumentado. Asimismo, la dispersión de ingresos entre grupos de edad se ha acentuado a causa de una mayor tasa de desempleo y unos salarios más bajos entre las cohortes más jóvenes. Estas tendencias son algunas de las razones que explican por qué España presenta unos niveles de desigualdad de la renta antes de impuestos muy superiores a la media europea.

Miguel Artola Blanco, Universidad Carlos III de Madrid; Clara Martínez-Toledano, Imperial College London; Alice Sodano, Paris School of Economics

Proyecto seleccionado en la convocatoria para apoyar proyectos de investigación sobre desigualdad social

1

Desde 2006, el peso de las rentas del capital ha aumentado 6 puntos porcentuales en España. El aumento de las rentas del alquiler y de los beneficios empresariales explica la mayor parte de esta tendencia. Una parte creciente de las rentas del capital no se declara a efectos del IRPF.

2

El incremento de las rentas del capital favorece principalmente a los hogares con mayores ingresos, lo que eleva los niveles de desigualdad.

3

La participación en la renta nacional del 1% más rico de la población se sitúa en máximos históricos. En 2018 este colectivo concentraba un 18% de la renta nacional, aproximadamente tres puntos más que en la primera década del siglo. El grueso de este aumento se debe al crecimiento de las rentas del capital.

4

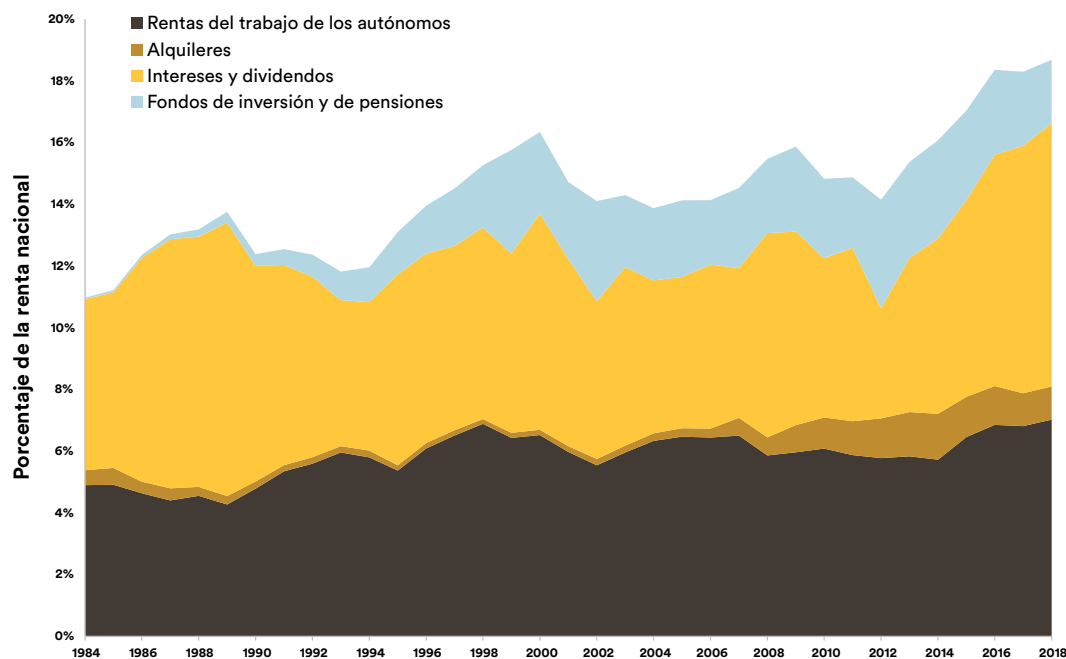
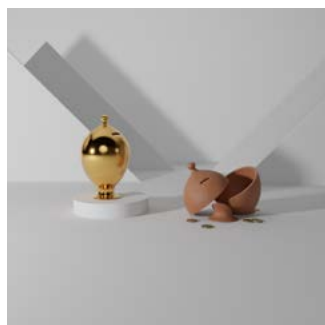
España presenta elevados niveles de desigualdad en comparación con otras economías desarrolladas. El 1% con mayores ingresos percibe 2 puntos porcentuales más de la renta nacional que en otros países para los que existen estimaciones similares.

5

La desigualdad por grupos de edad se ha acentuado. Durante la crisis de 2008, las rentas del trabajo se redujeron más entre los jóvenes. Asimismo, en la medida en que estas cohortes han tenido menores posibilidades para ahorrar y diversificar su patrimonio, se ha agravado la fuerte inequidad en la distribución de las rentas del capital.

Los ingresos del top 1% lideran el crecimiento de la desigualdad

Renta del percentil superior, por tipo de ingresos, como porcentaje de la renta nacional, España, 1984-2018



Fuente: elaboración propia a partir del Instituto de Estudios Fiscales (2020) y el Banco de España (2004).

La desigualdad durante la pandemia: las ayudas públicas han logrado contenerla sustancialmente

La crisis generada por la covid-19 ha acarreado unas consecuencias económicas muy importantes, incluyendo un impacto significativo en la desigualdad salarial. Esta desigualdad no solamente responde a la dispersión en los niveles salariales, sino también a la «intensidad» en el empleo, es decir, si se está trabajando y con qué regularidad. La utilización de datos masivos en tiempo real permite analizar el papel que han desempeñado las ayudas públicas para mitigar el impacto de la crisis en la desigualdad, tanto para el conjunto de la población como para los distintos colectivos. Se ha observado que los mecanismos de apoyo a las rentas implantados por la Administración pública han logrado reducir sustancialmente dicho impacto y que el tiempo destinado a gestionar las ayudas también es importante.

Oriol Aspachs, Alberto Graziano y Josep Mestres, CaixaBank Research; Rubén Durante, José García-Montalvo y Marta Reynal-Querol, Universitat Pompeu Fabra

Proyecto seleccionado en la Social Research Call, 2020

1

Durante los primeros meses de la pandemia, el impacto de la covid-19 en la desigualdad, antes de contabilizar las ayudas públicas, fue enorme. En abril de 2020, la desigualdad laboral medida por el índice de Gini había aumentado más de 11 puntos. Sin embargo, después de considerar las ayudas públicas —en particular, los ERTE— el incremento fue de 4 puntos.

2

Los resultados muestran que para reducir la desigualdad no basta con un buen sistema de ayudas públicas: la eficiencia con la que estas se gestionan también es clave. Por ejemplo, si en noviembre de 2020 la tramitación de los subsidios de desempleo hubiera sido un 5% más ágil en número de días, el índice de Gini se habría reducido 0,2 puntos.

3

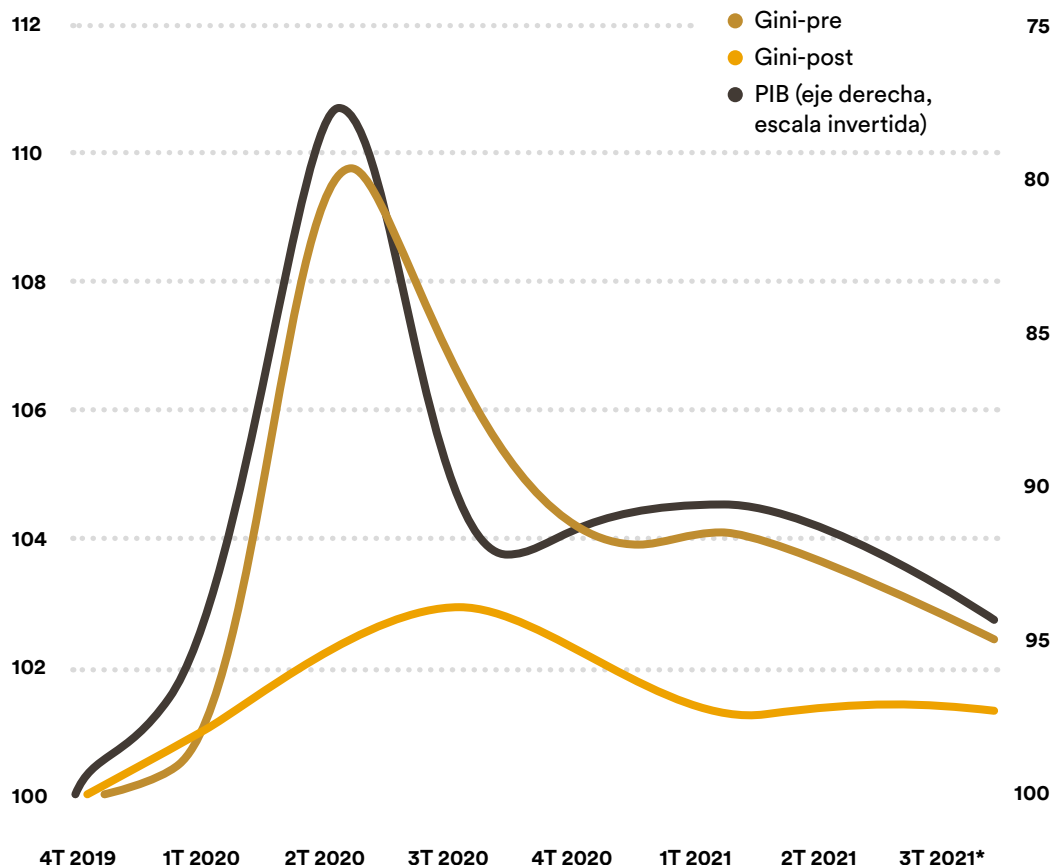
El impacto de la covid-19 en la desigualdad fue mayor entre las mujeres, los jóvenes y los nacidos en el extranjero.

4

En España, el empleo es el componente más importante en los cambios en la desigualdad y, una vez más, fue el principal factor durante la crisis de la covid-19. A título ilustrativo, entre febrero y abril de 2020, casi el 90% del incremento en la desigualdad salarial (antes de las transferencias públicas) obedeció a la caída del empleo; el resto se debió a incrementos en la desigualdad salarial entre trabajadores.

Evolución del índice de Gini y del PIB desde el estallido de la pandemia

Índice (4T 2019 = 100)



Nota: previsión de crecimiento del PIB para el 3T 2021 del 3% intertrimestral. Índices de Gini correspondientes al mes de julio.

¿Cómo son las condiciones laborales y de vida de los artistas y profesionales de la cultura?

Este artículo analiza las condiciones laborales y de vida de los trabajadores del sector cultural en España a partir de los datos de una encuesta realizada a 1.384 artistas y profesionales de la cultura en el año 2022. Los resultados del estudio ponen de manifiesto las particularidades de la actividad de estos profesionales, acentuadas en parte por el efecto de la pandemia, y cómo esta ha impactado sobre su nivel de bienestar. La investigación ha permitido ahondar en otros aspectos, como el valor que los profesionales de la cultura otorgan a su propio trabajo o cuál es su percepción sobre el valor que la sociedad concede a las actividades culturales.

Victoria Ateca Amestoy, Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea, y Anna Villarroya, Universitat de Barcelona

Investigación por encargo

1

Tan solo el 5% de los profesionales de la cultura creen que la sociedad considera su trabajo esencial, a pesar del papel clave de la cultura como elemento de inclusión y de bienestar individual y social.

2

Más de la mitad de los profesionales perciben dificultades a la hora de vivir de su trabajo y la mayoría, el 80%, piensan que la sociedad desconoce la precariedad e irregularidad de este.

3

Alrededor del 70% de los profesionales del ámbito cultural señalan sufrir la presión del tiempo y no poder desconectar de su trabajo, frente a casi el 60% del conjunto de trabajadores españoles que, en el 2019, manifestó sufrir esta presión.

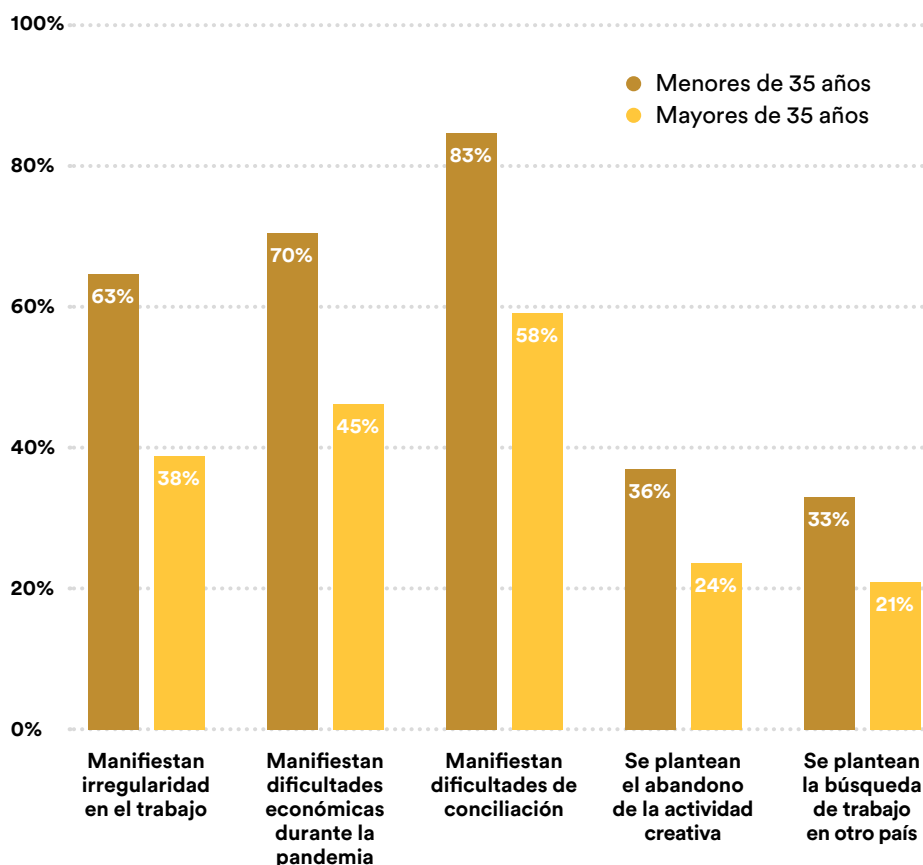
4

Casi el 60% de los profesionales declaran ganar menos de 1.500 euros mensuales procedentes de su actividad cultural, muy por debajo del salario medio. A esta precariedad material hay que añadir la dificultad de conseguir el equilibrio personal, familiar y profesional.

5

Los jóvenes sufren peores condiciones materiales y de vida que otros grupos de edad. Así, el 70% de los menores de 35 años atraviesan dificultades económicas y el 63% trabajan de forma irregular. También son el grupo que manifiesta un menor equilibrio entre su vida personal, familiar y profesional, y el que más ha considerado abandonar su actividad.

Las condiciones económicas y laborales de los artistas y profesionales de la cultura son precarias y conducen a difíciles equilibrios que inciden en su bienestar



Radiografía de la desigualdad en España

Uno de los problemas sociales y económicos más importantes de España es el alto nivel de desigualdad en la distribución de ingresos, sensiblemente mayor que en la mayoría de los países europeos. Una de las razones principales de esta realidad es la menor capacidad redistributiva del sistema de impuestos y prestaciones sociales. Esta gran desigualdad persiste en el tiempo y hace que nuestro país sea más vulnerable ante posibles shocks económicos, ya que la desigualdad crece rápidamente cuando la economía está en recesión y se reduce poco cuando se expande. La intensidad y duración de la crisis iniciada en 2008 provocó un importante aumento de la desigualdad en las rentas percibidas por los hogares, y dio lugar a una importante caída del porcentaje de población perceptora de rentas medias. Esta tendencia negativa no se vio compensada por crecimiento económico experimentado desde 2014, magro y muy desigual, por lo que muchos hogares se encontraban en una situación de notable vulnerabilidad cuando llegó la crisis de la covid-19. Si esta dinámica no se revierte, la pobreza en España, caracterizada por ser transitoria pero recurrente, corre el riesgo de cronificarse, lo que provocaría que los efectos de los shocks transitorios persistan en el tiempo.

Luis Ayala, UNED y Olga Cantó, Universidad de Alcalá

Informe del libro "Desigualdad y pacto social"

1

España ha sido en las últimas décadas uno de los países europeos con mayor desigualdad. Entre 2015 y 2019 fue el quinto país más desigual de la UE-27.

2

La evolución de la desigualdad está marcada por el ciclo económico: las diferencias de renta crecen más durante las recesiones de lo que se reducen durante las expansiones.

3

Desde la crisis de 2008, la peor evolución la han registrado las rentas más bajas y la mejor, las más altas. España es el país de la UE donde más aumentaron las diferencias entre las rentas más altas y las más bajas.

4

El crecimiento de la desigualdad en España en las últimas décadas se debe a la evolución de las rentas del trabajo y de capital, y a la limitada capacidad redistributiva de impuestos y prestaciones, que ha aumentado muy poco desde 1990.

5

El 20% más rico de la población recibe más del 43% de las rentas del trabajo por cuenta ajena. El mayor peso de estas rentas en el total de ingresos hace que sean las que más contribuyen a la desigualdad.

6

El grupo de población con rentas medias se está reduciendo. Su peso es hoy menor que hace treinta años, e inferior al que tiene en los países europeos ricos.

7

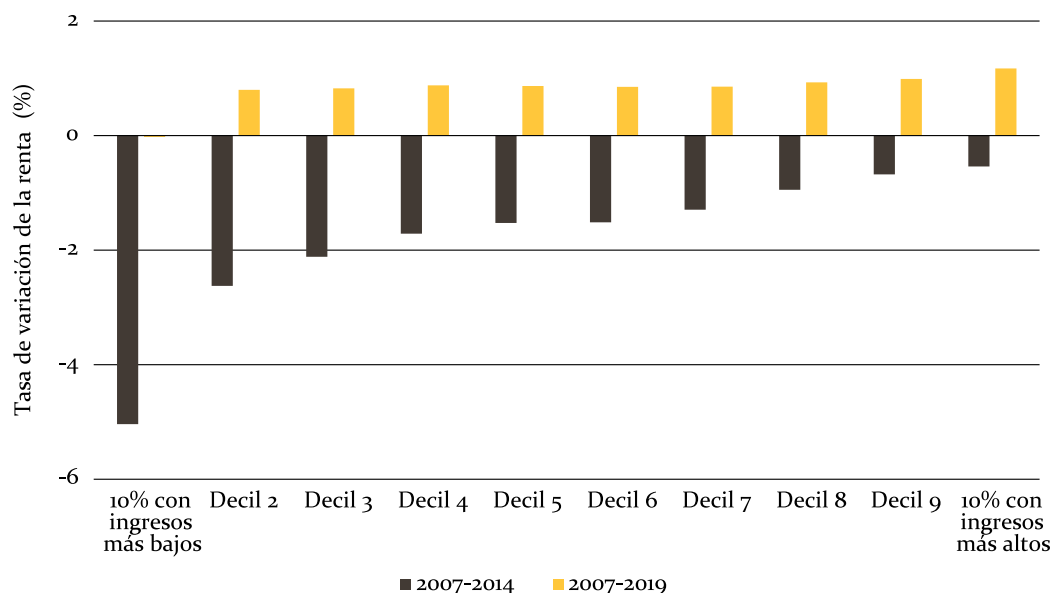
Desde 2010, la pobreza en España se ha vuelto más crónica, especialmente en los hogares más jóvenes con menores dependientes. En los últimos quince años, se ha duplicado el porcentaje de niños en hogares sin empleo.

8

Las primeras evidencias sobre los efectos económicos de la pandemia apuntan a un aumento de la desigualdad y la pobreza mayor al del resto de los países de la UE-27.

Desde el comienzo de la crisis de 2008, la evolución de los ingresos de los hogares más pobres ha sido la más desfavorable del conjunto de la población

Variación media anual de la renta por decil de ingresos, años 2007-2014 y 2007-2019, en %



Fuente: elaboración propia a partir de la Encuesta de Condiciones de Vida.

Discapacidad, desigualdad y redistribución de renta

Las personas que viven en hogares con algún miembro con discapacidad presentan menores niveles de renta y una mayor incidencia de la pobreza que el resto de la población. Esta brecha por discapacidad tendió a incrementarse durante la última etapa de recuperación económica, de modo que queda patente su carácter estructural, así como el hecho de que las personas en estos hogares tienden a participar de la recuperación en menor medida que el resto.

El estudio analiza en qué medida las distintas prestaciones monetarias garantizan, o no, un nivel de renta que permita a los hogares con discapacidad aliviar su situación de vulnerabilidad económica y su riesgo de pobreza. Si bien las prestaciones monetarias reducen la incidencia e intensidad de la pobreza en España, tanto el nivel de gasto como el de cobertura se encuentran aún lejos de los niveles que se observan en el sistema comparado.

Elena Bárcena, Salvador Pérez y Fernando Morilla, Universidad de Málaga

Proyecto seleccionado en la convocatoria para apoyar proyectos de investigación sobre desigualdad social

1

La renta de las personas en hogares con discapacidad se encuentra sistemáticamente por debajo de la del resto de la población.

2

La cuantía media de las prestaciones monetarias por discapacidad en España permite superar el umbral de pobreza, si bien estas prestaciones tan solo llegan a una de cada cuatro personas con discapacidad.

3

Entre 2012 y 2018 la tasa de pobreza de las personas en hogares con discapacidad se incrementó en 4,5 puntos porcentuales, mientras que se redujo la del resto de la población.

4

El impacto de las prestaciones monetarias por discapacidad sobre la renta presenta una tendencia creciente desde 2007 en España, y pasó de producir un incremento de la renta del 8,5% en 2007 a uno del 16,8% en 2018.

5

Aunque la reducción de la tasa de pobreza derivada de las prestaciones monetarias por discapacidad se intensificó en la última década (hasta superar los 10 puntos porcentuales), la brecha de pobreza por discapacidad se incrementó.

6

En España, las prestaciones monetarias por discapacidad reducen la pobreza menos que en Suecia o Dinamarca, pero más que en Francia o Portugal.

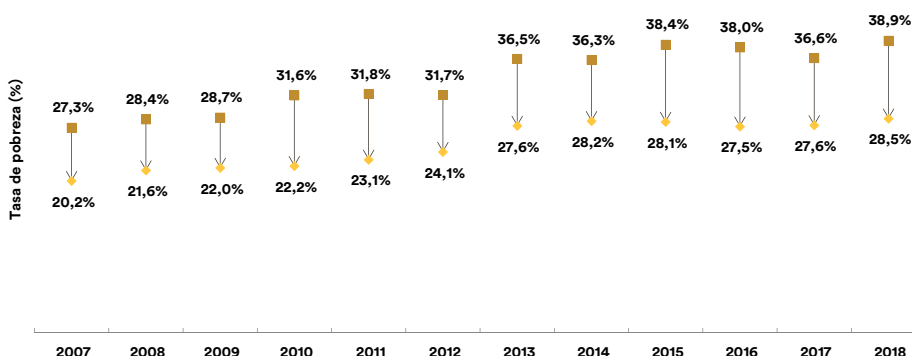
7

El gasto público en prestaciones por discapacidad en España (1,6% del PIB) representa poco más de un tercio del de Dinamarca y algo más de la mitad del de Suecia.

La incidencia de la pobreza disminuye en torno a 10 puntos porcentuales gracias al efecto de las prestaciones monetarias por discapacidad (PMD)

Tasa de pobreza entre las personas en hogares con discapacidad antes y después de percibir PMD, España, 2007-2018

- ◆ Después de prestaciones
- Antes de prestaciones



Fuente: elaboración propia a partir de los datos de la EU-SILC, 2008-2019.

Desigualdades en la investigación sobre las desigualdades de la covid-19: ¿quién tenía la capacidad de respuesta?

La pandemia de la covid-19 ha puesto a prueba la preparación y las capacidades de los distintos países para colaborar y responder de forma activa a una amenaza global común. En el proyecto en el que se basa el presente artículo se han analizado una serie de artículos científicos sobre las desigualdades vinculadas a la covid-19 publicados entre enero del 2020 y abril del 2021. El estudio se centró en el volumen de producción, la distribución por región mundial y los grupos de ingresos nacionales, así como en las colaboraciones entre países. Los resultados apuntan a que la investigación sobre las desigualdades de la covid-19 se han caracterizado por un alto grado de colaboración, aunque dentro de esta se evidencian desigualdades. Asimismo, han surgido nuevas dinámicas y asociaciones en comparación con la investigación sobre las desigualdades globales de salud anterior a la covid-19 que deberían investigarse más a fondo.

Joan Benach, Lucinda Cash-Gibson, Diego F. Rojas-Gualdrón, Álvaro Padilla-Pozo, Juan Fernández-Gracia, Víctor M. Eguíluz y el grupo COVID-SHINE

Proyecto seleccionado en la Social Research Call, 2020

1

Entre enero del 2020 y el 23 de abril del 2021, se publicaron 9.355 artículos científicos sobre las desigualdades relacionadas con la covid-19 en todo el mundo, y 140 países contribuyeron a la elaboración de, como mínimo, un artículo.

2

En el nuevo campo de investigación sobre las desigualdades causadas por la covid-19 ha habido mucha colaboración, aunque también se han dado prácticas de investigación desiguales entre países, entre grupos de ingresos y entre regiones del mundo.

3

América del Norte y Europa y Asia Central han sido las regiones del mundo que más han contribuido a esta investigación. Oriente Medio y África del Norte es la tercera gran región de producción de investigación sobre las desigualdades de la covid-19, y ha aumentado significativamente su productividad científica.

4

En este campo de investigación se identificaron tres grupos principales de colaboración: el primero, formado por los países anglosajones, asiáticos y africanos; el segundo, constituido sobre todo por países europeos y por Chile, y el tercero, encabezado por cuatro países latinoamericanos: Colombia, Brasil, México y Argentina.

5

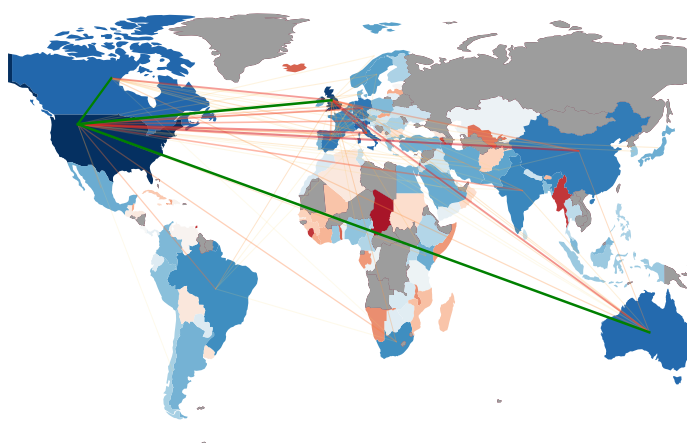
Antes de la pandemia se había demostrado que existen desigualdades en la capacidad global de producir investigación sobre las desigualdades en materia de salud, y es probable que esta circunstancia haya disminuido la capacidad científica de algunos países y su preparación para dar respuesta a la pandemia de la covid-19.

6

Para garantizar una preparación proactiva con vistas a futuras crisis y estrategias eficaces para abordar las crecientes desigualdades en salud, es preciso dar prioridad, en todos los países, a la inversión en las capacidades de investigación relacionada con estas materias.

Distribución geográfica en la producción científica y el grado de colaboración

El mapamundi muestra los distintos grados de colaboración entre países en la investigación sobre las desigualdades de la covid-19. El color del país refleja el número de artículos producidos en colaboración con otros países (aumenta de rojo a azul). El color de las conexiones refleja el número de artículos que vincula a ambos países (aumenta de amarillo a rojo; el verde indica la conexión de investigación más productiva).

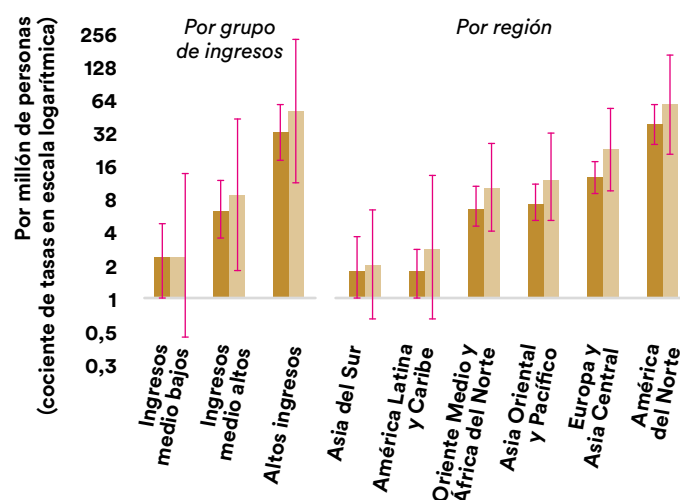


Fuente: elaboración de los autores.

Desigualdades en la producción científica

Tasa de productividad de investigación del país y autor encargado de la correspondencia por millón de personas por grupo de ingresos del país y región mundial.

● Artículos científicos ● Autor de referencia
I Intervalo de confianza del 95%



Fuente: elaboración de los autores.

Nota: Los resultados por grupo de ingresos toman como categoría de referencia a "Ingresos bajos"; los de por región toman como categoría de referencia a "África subsahariana".

Los hombres, ¿viven en hogares con más patrimonio que las mujeres?

Las mujeres cobran sueldos más bajos que los hombres, incluso cuando desempeñan los mismos puestos de trabajo y cargos que ellos. Ahora bien, no sabemos hasta qué punto también existe una brecha de género con respecto a la riqueza. La riqueza –o el patrimonio– de un hogar se refiere al valor total de los activos de los miembros que lo integran menos el valor total de las deudas que han contraído. Se tiende a presuponer que las diferencias de género con respecto al acceso al patrimonio se producen principalmente en el seno de los hogares: los hombres tienen más control sobre el patrimonio del hogar que las mujeres. No obstante, también es posible que los hombres vivan en hogares con más patrimonio que las mujeres. El presente artículo muestra que en España esto no es así para el conjunto de la población, si bien entre los individuos de 65 años o más existe una brecha de género muy significativa con respecto a la riqueza del hogar: los hombres mayores viven en hogares con más patrimonio que las mujeres mayores.

Diederik Boertien, Centre d'Estudis Demogràfics

Proyecto seleccionado en la Social Research Call, 2019

1

En muchos países, los hombres viven en hogares más ricos –o con más patrimonio– que las mujeres; en España, sin embargo, si tomamos en consideración las personas de 35 años o más, comprobamos que esto no es así.

2

Existe una brecha de género con respecto a la riqueza entre las personas de 65 años o más, de modo que los hombres poseen en torno a 16.000 euros más de riqueza «equivalente» mediana que las mujeres.

3

Dicha brecha de género con respecto a la riqueza se produce porque, después de los 65 años, las mujeres tienen más probabilidades de vivir solas que los hombres, lo que a su vez guarda relación con la diferencia de edad entre los hombres y mujeres que viven en pareja, así como con la menor esperanza de vida de los hombres.

4

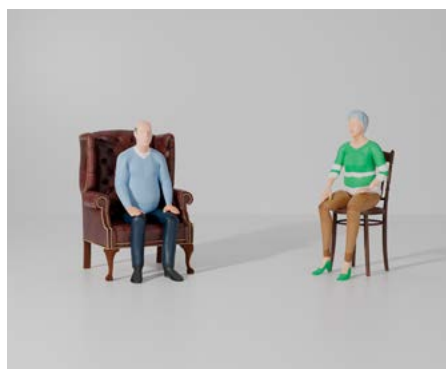
En torno al 31% de las mujeres de más de 65 años cuentan con menos de 2.000 euros de patrimonio financiero disponible, en comparación con el 25% de los hombres mayores de 65 años.

5

En España, el patrimonio constituye un recurso económico fundamental para la población de edad avanzada, que a menudo dispone de pocos ingresos. Las mujeres mayores tienen más probabilidades que los hombres mayores de vivir en hogares con un patrimonio muy escaso, por lo que corren un riesgo más elevado de sufrir situaciones de privación económica grave.

Riqueza equivalente del hogar (en euros) de hombres y mujeres mayores de 65 años, en España

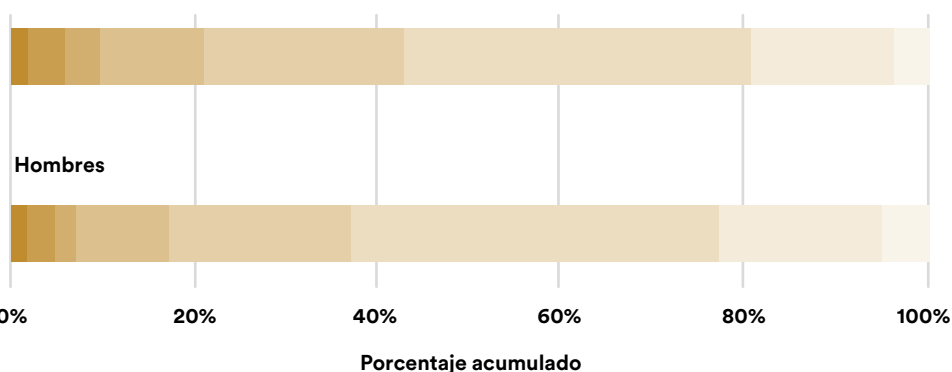
Las mujeres de 65 años o más tienen más probabilidades de vivir en hogares con un patrimonio nulo o escaso que los hombres de su misma edad



Nota: La riqueza equivalente se calcula dividiendo la riqueza de un hogar por la raíz cuadrada del número total de miembros que lo integran.

Riqueza del hogar de hombres y mujeres de 65 años o más

Mujeres



- Tienen deudas
- Entre 0 y 2.000 euros
- Entre 2.000 y 10.000 euros
- Entre 10.000 y 50.000 euros
- Entre 50.000 y 100.000 euros
- Entre 100.000 y 300.000 euros
- Entre 300.000 y 1 millón de euros
- Más de 1 millón de euros

Fuente: datos ponderados de Luxembourg Wealth Studies (2017).

En las raíces de la desigualdad: movilidad social intergeneracional y territorio

Las oportunidades de las personas dependen de, al menos, tres tipos de factores sociales: las condiciones de su familia de origen, la situación del mercado laboral en su vida activa y las características del territorio en donde se criaron. Aunque la «explosión educativa» de la segunda parte del siglo XX ha generado nuevas oportunidades, la movilidad intergeneracional en España todavía implica una elevada heredabilidad de la educación. España es uno de los países de nuestro entorno en los que los ingresos de los progenitores condicionan más los ingresos de sus descendientes. Además, la expansión educativa fue más rápida que la transformación de la estructura productiva, lo que ha provocado que cada vez más titulados universitarios estén ocupados en puestos de bajas competencias. Esta tendencia se ha amplificado con las crisis del 2008-2014 y de la covid-19, que reforzaron la importancia del origen familiar. Como aspecto más novedoso, el estudio aporta pruebas de cómo el contexto en el que transcurre la infancia condiciona las perspectivas de ingresos posteriores. Criarse en municipios rurales o en municipios de mayor renta y mejor distribución de la renta favorece las oportunidades posteriores de la juventud.

Fernando Bruna, Paolo Rungo y María Alló, Universidade da Coruña

Proyecto seleccionado en la convocatoria para apoyar proyectos de investigación sobre desigualdad social

1

La explosión educativa experimentada a partir de los años 60 del siglo pasado en España ha hecho que la educación universitaria sea mayoritaria entre los más jóvenes. La mitad de las personas nacidas en los años 80 tienen educación universitaria.

2

El origen familiar sigue condicionando las oportunidades educativas de la juventud. Los hijos de progenitores con estudios universitarios tienen una probabilidad de casi el 80% de tener un título universitario, mientras que esta probabilidad es de menos del 35% si los padres y madres tienen educación primaria.

3

Un 28% de la población de entre 25 y 44 años con estudios universitarios proviene de familias con niveles educativos más bajos, porcentaje similar al de Francia, el Reino Unido, los Países Bajos o Dinamarca.

4

La Gran Recesión y la pandemia irrumpen en un contexto laboral en el que, para las generaciones más jóvenes, casi la mitad de los trabajos de cuello blanco que requieren baja cualificación estaban ya ocupados por personas con título universitario.

5

En España la relación entre los ingresos de descendientes y progenitores es superior a la de otros países de nuestro entorno, aunque inferior a la de algunos de los países con mayor inmovilidad intergeneracional, como el Reino Unido, Italia o Estados Unidos.

6

El lugar en el que pasamos la infancia condiciona nuestras oportunidades posteriores. Por ejemplo, haberse criado en municipios rurales favorece los resultados económicos de la juventud.

7

Criarse en municipios urbanos de mayor renta media, con la renta mejor distribuida, la población más joven o unos niveles educativos más bajos favorece las oportunidades posteriores de la juventud.

8

Durante crisis como las del 2008-2014 y la pandemia del 2020-2021, las condiciones de origen familiar cobran más importancia en los sectores más vulnerables de la sociedad.

El nivel educativo de cada persona aún depende mucho de su familia de origen

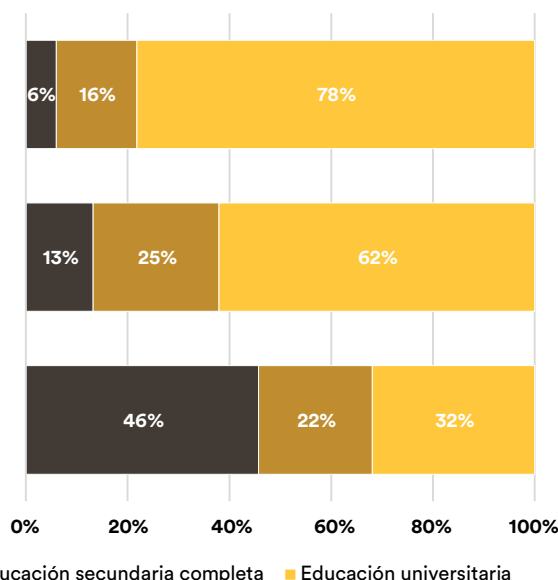
Probabilidad de que una persona nacida en España alcance cada nivel educativo, por nivel educativo máximo del padre o de la madre



El padre o la madre ha alcanzado la educación universitaria

El padre o la madre ha completado la educación secundaria

Ni la madre ni el padre han completado la educación secundaria



■ Educación secundaria incompleta ■ Educación secundaria completa ■ Educación universitaria

Fuente: elaboración propia a partir de la Encuesta de Condiciones de Vida (ECV), 2020, INE.

La sociedad española demanda mayor igualdad económica

La percepción de que la sociedad española es muy desigual está bastante arraigada en la opinión pública. Esta percepción se corresponde con la realidad, dado que la desigualdad es más alta que en otros países de la Unión Europea. El apoyo social a la intervención pública en la redistribución de los ingresos es muy amplio, sin que se manifiesten grandes diferencias por grupos sociales. En cuanto a los medios para alcanzar el bienestar social, la inmensa mayoría de la población cree que los impuestos son necesarios, aunque desconfía ampliamente de la justicia del sistema fiscal. Existe, además, una percepción de fraude generalizado en el pago de impuestos. Asimismo, la población muestra un apoyo amplio y sostenido a las políticas de sanidad, pensiones, educación y desempleo. En este aspecto, tampoco se observan fracturas entre grupos sociales, aunque se perciben algunas diferencias puntuales en el apoyo a programas específicos. Por lo tanto, se puede concluir que el principal obstáculo para la reducción de la desigualdad no está en las preferencias de la ciudadanía, si bien la percepción de fraude fiscal puede entorpecer el uso de los impuestos como herramienta para incrementar el gasto público.

Inés Calzada, Universidad Complutense de Madrid; Eloísa del Pino, CSIC y Antonio M. Jaime-Castillo, UNED

Informe del libro "Desigualdad y pacto social"

1

En España, 9 de cada 10 personas creen que las diferencias de ingresos son demasiado grandes. Esta percepción se ajusta a la realidad de la desigualdad en nuestro país, de las más elevadas de Europa.

2

Existe un amplio apoyo a la intervención del Estado en la redistribución de la renta, con muy pocas diferencias entre grupos sociales o por orientación ideológica.

3

La inmensa mayoría de la ciudadanía cree que los impuestos son necesarios y sirven para que todos vivamos mejor, con muy pocas diferencias por nivel educativo, género, edad u ocupación.

4

La población desconfía enormemente de la justicia del sistema fiscal y cree que hay fraude generalizado.

5

La ciudadanía muestra un importante y sostenido apoyo al gasto público en sanidad, pensiones, educación y desempleo, que contrasta con un apoyo más inestable y menos intenso a otras políticas públicas.

6

A pesar del gran consenso sobre la necesidad de determinadas políticas, al estudiar en detalle ámbitos como la vivienda, la educación o la sanidad, emergen diferencias importantes de raíz ideológica.

7

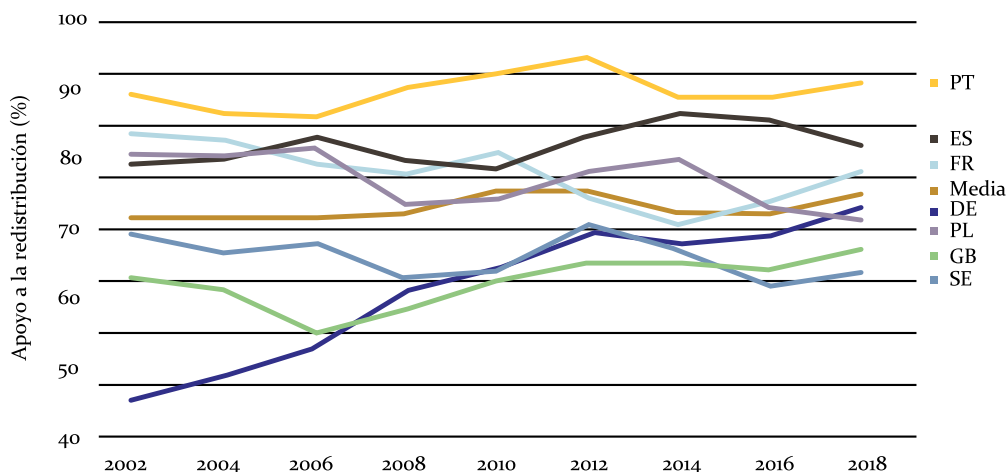
Aunque existe la percepción generalizada de una sociedad desigual, tanto en el reparto de la riqueza como en el de las oportunidades, los españoles tienden a creer que su situación personal es una excepción a la regla.

8

El gran apoyo al ingreso mínimo vital puede estar en parte vinculado al contexto en el que fue aprobado, la pandemia de la covid-19.

España está entre los países con un nivel más alto de apoyo a la redistribución

Porcentaje de apoyo a la redistribución de la renta en una selección de países europeos, 2002-2018



Nota: la media se refiere a la media de los países de la encuesta. Esta incluye países europeos de dentro y fuera de la Unión Europea.
Fuente: Encuesta Social Europea, 2002-2018.

¿Invertimos o apostamos? Relación entre la adicción al juego y las inversiones

La inclusión de mecánicas importadas del juego de azar en el sector de los videojuegos y las inversiones puede contribuir al desarrollo de conductas adictivas. Las apuestas en videojuegos y la inversión a corto plazo en activos financieros, o *trading*, parecen tener un importante potencial adictivo. Los resultados de este estudio revelan que el 13% de los españoles han realizado *trading* de activos financieros en el último año, y el 2,8% han apostado en videojuegos o plataformas de *streaming*. El perfil más habitual del inversor es el de un hombre de 39 años, con estudios superiores e inversor no profesional. Por su parte, los que apuestan en videojuegos o plataformas de *streaming* son mayoritariamente estudiantes menores de 25 años. Existe una estrecha relación entre el juego patológico*, las apuestas en videojuegos y el *trading*. Casi el 85% de las personas que cumplían criterios de juego patológico habían invertido en el último año, y el 12,7% de los que realizaban *trading* afirmaron continuar haciéndolo, pese a experimentar consecuencias negativas en su bienestar. Asimismo, en estos inversores con conductas de riesgo también se detectó una elevada propensión por las apuestas, tanto en los formatos tradicionales como en los videojuegos. Sin embargo, la percepción sobre el riesgo que tienen estas conductas es especialmente baja entre los que invierten y, además, apuestan.

Ainhoa Coloma-Carmona y José Luis Carballo, Centro de Psicología Aplicada, Universidad Miguel Hernández de Elche; y Fernando Miró-Llinares y Jesús C. Aguerri, Centro CRÍMINA, Universidad Miguel Hernández de Elche

Proyecto seleccionado en la convocatoria de proyectos de investigación sobre tecnología y sociedad

1

Cinco de cada cien jóvenes menores de 26 años han participado en juegos de azar en videojuegos o en plataformas de *streaming*.

2

El 13% de los españoles han invertido en el último año. La mayoría, en criptomonedas o en bolsa de valores.

3

El perfil del inversor es el de un hombre de unos 39 años, con estudios universitarios e ingresos superiores a los dos mil euros. La mayoría de estos inversores son *amateurs*.

4

Por el contrario, los usuarios de los nuevos formatos de apuestas son principalmente estudiantes que apuestan de forma semanal en competiciones de videojuegos y en *loot-boxes* o cajas botín.

5

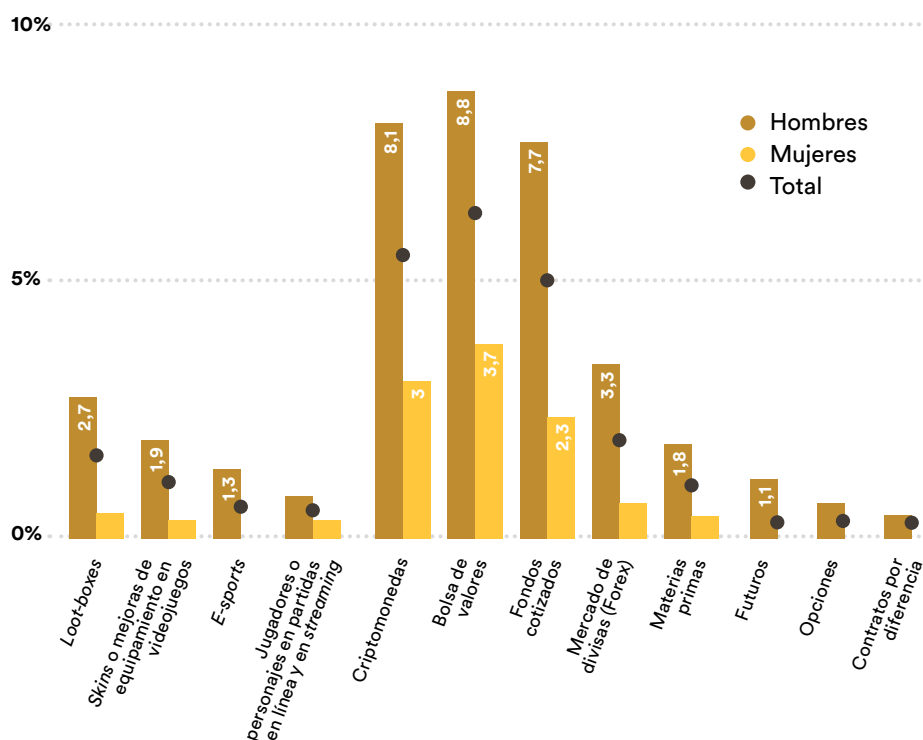
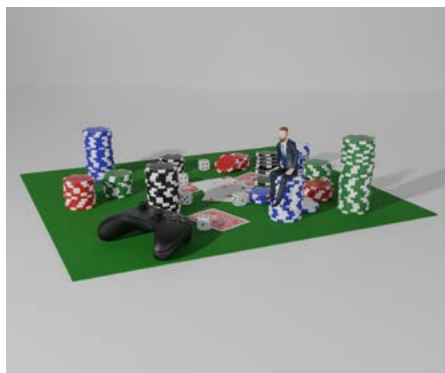
Solo la mitad de las personas que realizan *trading* y apuestan en videojuegos consideran que invertir y apostar semanalmente son conductas de riesgo.

6

Existe una estrecha relación entre el juego patológico o las apuestas en videojuegos y el *trading* patológico.

Los hombres invierten y apuestan más en videojuegos que las mujeres

Diferencias por sexo en la prevalencia de *trading* y apuestas en videojuegos de la población adulta española



* Juego patológico: trastorno adictivo en el que las personas muestran conductas problemáticas relacionadas con el juego que afectan a su vida personal, laboral o social.

Fuente: elaboración propia a partir de la encuesta telefónica realizada en el marco del estudio.

La importancia de la cultura y la calidad institucional para la consecución de acuerdos sociales

El presente estudio trata sobre la cultura política de los españoles y la calidad de sus instituciones. La tesis central es que ambos elementos pueden dificultar que las demandas de redistribución se traduzcan en un pacto social efectivo. Por el lado de la cultura, se muestran la baja satisfacción de los españoles con el funcionamiento de la democracia, el importante peso de la justicia social en su concepción de esta, la mayor propensión a la protesta en comparación con otros países y su notable apoyo a la tecnocracia. Por el lado de la calidad institucional, se tratan la baja eficacia del Gobierno en perspectiva comparada, la escasa fortaleza de su legislativo para incidir en políticas públicas, la pobre percepción de independencia de la justicia y el funcionamiento de la descentralización, mejorable desde la perspectiva de la cooperación horizontal.

Pablo Simón Cosano, Universidad Carlos III de Madrid

Informe del libro "Desigualdad y pacto social"

1

La satisfacción con la democracia, la confianza en las instituciones y los agentes del sistema (gobierno, partidos políticos, parlamento, sistema legal y judicial) se desplomaron tras la Gran Recesión y, en el caso de España, apenas se han recuperado. En general, esto refuerza la preferencia de los ciudadanos por gobiernos de expertos.

2

La participación de los españoles en manifestaciones es elevada. En cambio, los niveles de participación política institucional y la implicación en asociaciones son bajos.

3

Aunque España es uno de los países donde más ciudadanos son partidarios de que las diferencias sociales sean pequeñas, la redistribución efectiva que hace el Estado es limitada desde una perspectiva comparada.

4

La importancia que otorgan los españoles a la justicia social resulta compatible con ideas centrales de la democracia liberal, como el control del poder mediante pesos y contrapesos o la democracia directa.

5

Con menos medios, capacidad técnica e independencia de sus trabajadores públicos, España se sitúa a la cola de los países del sur de Europa en términos de calidad de las instituciones encargadas de diseñar las políticas públicas.

6

El Parlamento español tiene una capacidad de nombramiento de cargos y control político del ejecutivo asimilable a la de los parlamentos de su entorno, pero pocos recursos y capacidad para influir directamente en las políticas públicas.

7

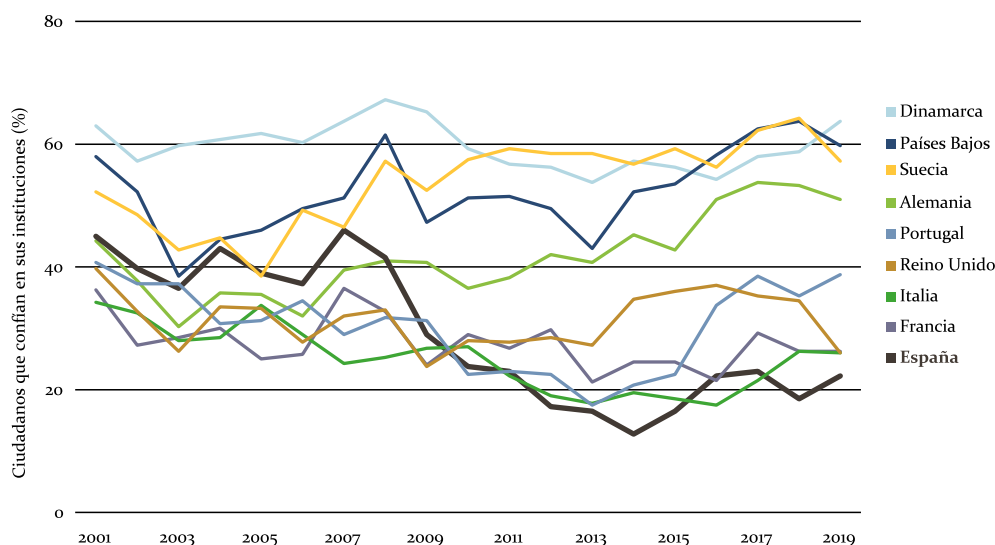
Los españoles perciben al sistema judicial como poco independiente de los poderes políticos y económicos, lo cual atribuyen principalmente a su sistema de gobernanza.

8

España se caracteriza por ser un país relativamente descentralizado, pero faltan instituciones de gobierno compartido y coordinación horizontal entre las comunidades autónomas.

La confianza de los españoles en sus instituciones toca suelo en 2014 y se estabiliza en niveles bajos

Porcentaje de ciudadanos que dicen confiar en sus instituciones, 2001-2019



Los recursos humanos para la investigación en España y Portugal

La investigación es esencial para el crecimiento económico, pero los recursos para I+D en España y Portugal son inferiores a los de la Europa de los Veintisiete (EU 27). Este artículo compara el estado actual de los recursos humanos para la investigación en ambos países. Analiza las condiciones laborales de los investigadores en el ámbito de la ciencia y la tecnología y expone los problemas derivados de una baja tasa de empleo en el sector privado y del escaso atractivo de las carreras de investigación. El número de graduados universitarios y de doctorados perfila un panorama más optimista, pero si los trabajadores altamente cualificados no se incorporan al mercado de trabajo, seguirá produciéndose una fuga de cerebros en estos dos países.

Laura Cruz Castro, Luis Sanz Menéndez, Cláudia Sarrico y Tiago Santos Pereira

Artículo del dossier "Investigación e innovación en España y Portugal"

1

En el año 2019, los gastos en I+D (como porcentaje del PIB) representaban el 64% del nivel medio de la EU-27 en Portugal y el 57% en España.

2

En Portugal, el número de investigadores por cada mil trabajadores (9,6) supera la media de la EU-27 (8,7), mientras que en España es inferior (6,3).

3

Desde el 2008, la proporción de los gastos en I+D de España y Portugal con respecto a los gastos totales en I+D de la EU-27 ha disminuido, y los gastos internos en I+D (GERD) no han recuperado los niveles anteriores a la crisis.

4

Mientras que en la EU-27 el 55% de todos los investigadores, como promedio, trabajan en el ámbito de la empresa, en España y Portugal solo el 38% están empleados en este sector.

5

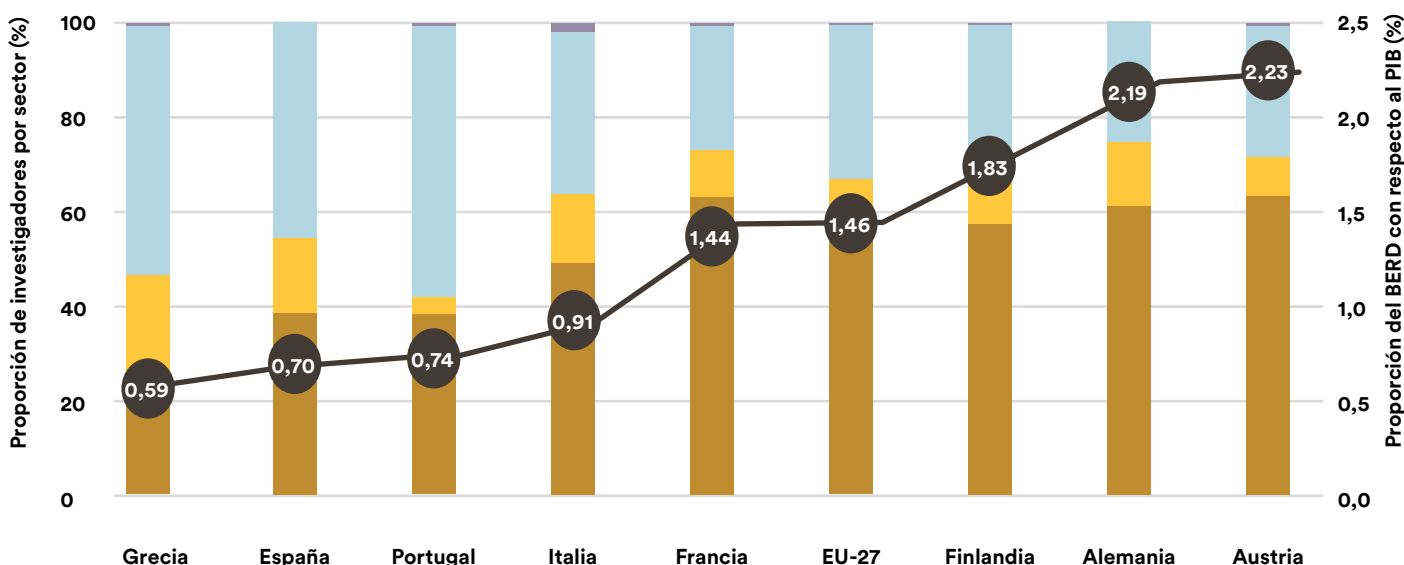
Ambos países experimentan una brecha estructural en lo que respecta al empleo en actividades intensivas en conocimiento (KIA), en especial en el sector de fabricación de alta tecnología.

6

El Plan de Recuperación de la UE constituye una oportunidad para aumentar la demanda de trabajadores de alta cualificación en España y Portugal. No obstante, si esta demanda no se genera, ambos países consolidarán su posición como exportadores de talento.

Proporción de investigadores por sector, y BERD como porcentaje del producto interior bruto, 2019

● Empresas ● Administración pública ● Educación superior
● Instituciones privadas sin fines de lucro (IPSFL)
— BERD (por las siglas en inglés): gasto empresarial en investigación y desarrollo



Fuente: Eurostat, 2021.

Evolución de la brecha salarial entre jóvenes autóctonos e inmigrantes en España

Este trabajo analiza las trayectorias salariales de los jóvenes que entraron por primera vez en el mercado de trabajo entre 2007 y 2015. La evolución muestra que quienes se integran laboralmente en un momento de crisis económica tienen menores salarios que quienes lo hacen en periodos de expansión, y estos efectos perduran a largo plazo. Si bien no se aprecian diferencias según el género, el nivel educativo da lugar a distintos impactos. Los más afectados a corto plazo son los jóvenes con estudios básicos, cuyos salarios se redujeron sustancialmente durante la Gran Recesión, aunque se aprecia una mejora durante la fase de recuperación.

Por otra parte, existen diferencias entre los jóvenes según su lugar de nacimiento: de entrada, los nacidos en España tienen menores salarios que los nacidos fuera de España. No obstante, la distancia entre unos y otros se va reduciendo como consecuencia del mayor crecimiento de los salarios de los trabajadores autóctonos. Además, quienes han nacido en América del Sur y África sufren las mayores pérdidas salariales al haberse integrado en el mercado laboral durante un momento de crisis económica.

Begoña Cueto, Marta González Escalonilla y María José Pérez Villadoniga, Universidad de Oviedo

Proyecto seleccionado en la convocatoria para apoyar proyectos de investigación sobre desigualdad social

1

Durante la Gran Recesión se produjo un bloqueo en la entrada de personas jóvenes al mercado de trabajo, lo que dificultó su integración laboral. El número de jóvenes que ingresaron por primera vez en el mercado de trabajo se redujo a la mitad en 2012 respecto a 2007.

2

Quienes entran en el mercado laboral durante una crisis económica tienen salarios menores que quienes entran en expansión. En 2012, el salario anual de entrada suponía el 60% del mismo salario en 2007.

3

Las personas nacidas fuera de España tienen salarios anuales de entrada en torno a un 10% superior a los salarios de los nacidos en España. Sin embargo, al cabo de un año, y con la misma experiencia laboral, el salario de los autóctonos aumenta más que el de las personas nacidas fuera de España con la misma experiencia. A los cinco años, la diferencia es favorable a los autóctonos.

4

Los jóvenes con bajo nivel educativo –tanto autóctonos como inmigrantes– sufren las mayores pérdidas salariales por entrar en el mercado de trabajo durante una crisis. Estos salarios anuales se reducen a la mitad.

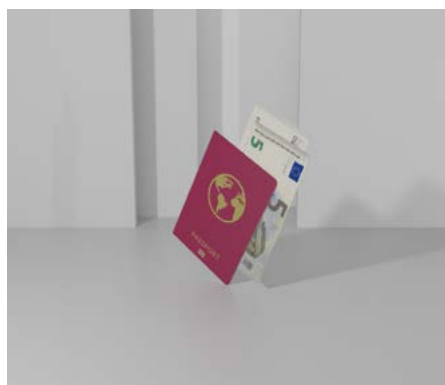
5

Las diferencias en trayectoria salarial entre autóctonos e inmigrantes son mayores entre quienes tienen un mayor nivel educativo.

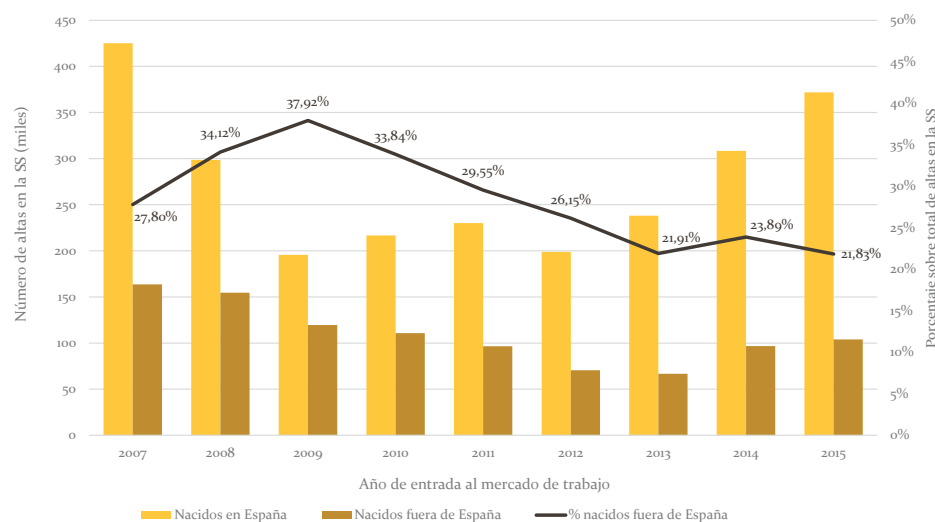
6

El impacto de la crisis es distinto en función de la región de origen. Los jóvenes nacidos en América del Sur y en África son los que sufren el mayor efecto negativo.

La entrada de jóvenes por primera vez en el mercado de trabajo se redujo a la mitad en 2012 con respecto a 2007



Número de altas por vez primera en la Seguridad Social según el lugar de nacimiento, y porcentaje que representan las altas de los nacidos fuera de España sobre el total, 2007-2015



Fuente: elaboración propia a partir de la Muestra Continua de Vidas Laborales, 2007-2015.

¿Se adapta el sistema fiscal español a la demanda social de redistribución?

La desigualdad en la renta antes de impuestos, transferencias y demás gasto público en España se sitúa en una posición intermedia en la UE-28 y en comparación con los países de referencia de este estudio. Sin embargo, la desigualdad de la renta final, esto es, después de la actuación del sector público, tiende a ser de las mayores. El efecto redistributivo de los impuestos y las transferencias monetarias disminuye desde 2008, hasta situarse por debajo de la media comunitaria, y es el menor de los países considerados. Este resultado se explica, en cierta medida, por la combinación de una menor presión fiscal y un sistema fiscal poco progresivo, en el cual la imposición sobre el consumo ha ido ganando peso desde 2010. Sin embargo, los ciudadanos españoles se muestran favorables a que el Gobierno tome medidas para reducir las desigualdades. Esta demanda, además, es elevada en comparación con los demás países y estable a lo largo del tiempo.

José María Durán Cabré y Alejandro Esteller Moré, Universitat de Barcelona e Instituto de Economía de Barcelona

Informe del libro "Desigualdad y pacto social"

1

La desigualdad en España antes de la intervención del sector público es menor que la media de la UE-28 y se sitúa en una posición intermedia en comparación con los países de referencia (Alemania, Dinamarca, Francia, Italia, Países Bajos, Portugal, Reino Unido y Suecia).

2

Desde 2008, se observa en España una disminución del impacto redistributivo derivado de la actuación del sector público, en particular de la redistribución generada por los impuestos y las transferencias monetarias.

3

La desigualdad de la renta después de la intervención del sector público aumentó entre 2004 y 2017, y supera la media comunitaria. De los países considerados, España es el que presenta mayor desigualdad, solo superado por Portugal.

4

El nivel de presión fiscal en España se encuentra alejado de la media de los países de la UE-28, lo que limita su capacidad redistributiva.

5

El sector público español muestra una baja capacidad redistributiva en comparación con los países de referencia, y desde 2013 España es el país con menor nivel de redistribución, muy por debajo de la media comunitaria.

6

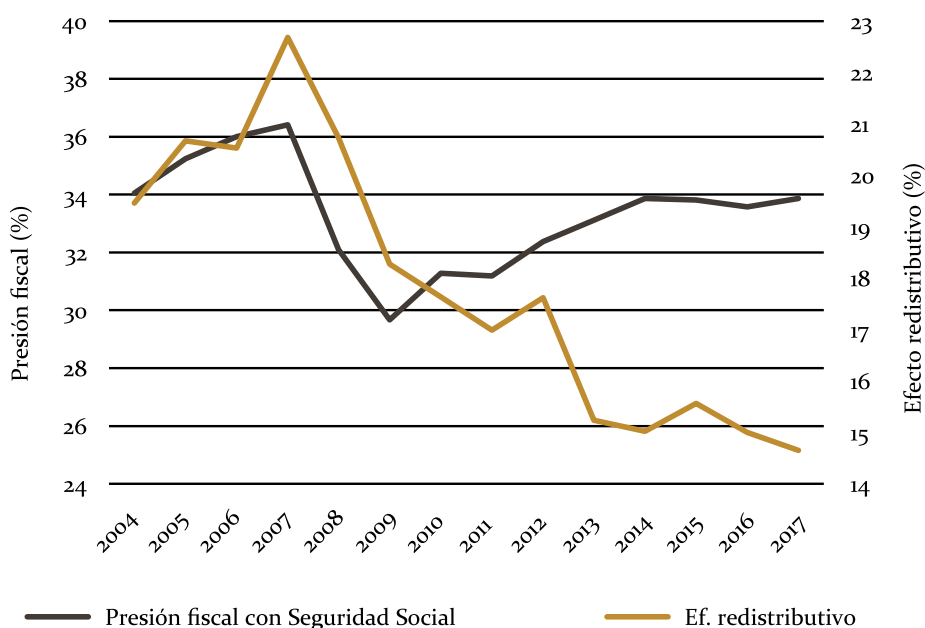
La sociedad española tiene una demanda de redistribución muy por encima de la media de la UE-28, y su nivel resulta muy estable a lo largo del tiempo.

7

En definitiva, la redistribución en España no se adapta a la demanda de la sociedad. Esto es, en comparación con la redistribución llevada a cabo por los países de referencia, nuestro país redistribuye menos a pesar de que la demanda social de redistribución es mayor.

A partir de 2010, a pesar de que la presión fiscal aumenta, el impacto redistributivo disminuye

Relación entre nivel total de presión fiscal y reducción porcentual del efecto redistributivo, 2004-2017



Nota: el efecto redistributivo se mide a través del índice de Reynolds-Smolensky, que mide la diferencia entre el índice de Gini antes y después de la actuación del sector público.

Fuente: elaboración propia a partir de la World Inequality Database y las estadísticas tributarias de la OCDE, 2004-2017.

Revisión sistemática de la investigación sobre vulnerabilidad rural

Las poblaciones rurales de España cada vez se ven más afectadas por el cambio climático, la pérdida de biodiversidad y las dinámicas socioeconómicas, como la disminución del valor económico de la agricultura, la concentración de tierras y la emigración. Todos estos factores agravan la vulnerabilidad rural. La investigación ha avanzado considerablemente a la hora de ilustrar el modo en el que estos procesos afectan a los medios de subsistencia rurales y las medidas que podrían adoptarse para minimizar sus efectos negativos –es decir, contribuir a la adaptación– y combatir la vulnerabilidad rural en España. Sin embargo, una literatura tan abundante puede resultar confusa y, por consiguiente, poco útil para la elaboración de políticas. El objetivo del presente artículo ha sido llevar a cabo una revisión sistemática de la literatura (137 artículos y capítulos de libros) que ayude a comprender cuál es la situación actual con respecto a la investigación en materia de vulnerabilidad rural.

Francesco Facchini, Daniel Gaitán, Gerard Pocull y Gerard Codina, Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals (ICTA-UAB); Esteve Corbera Elizalde y Sergio Villamayor-Tomas, ICTA-UAB, Institutió Catalana de Recerca i Estudis Avançats (ICREA), y Federica Ravera, Universitat de Girona

Proyecto seleccionado en la Social Research Call, 2019

1

Los investigadores de la vulnerabilidad rural en España han mostrado interés por múltiples amenazas y sus interacciones, pero sus enfoques han tendido a ser poco sistemáticos; es decir, sin un plan de estudio detallado y exhaustivo.

2

En torno al 60% de los artículos analizados en esta revisión se centran por completo en un único tipo de amenaza medioambiental (el cambio climático, la degradación medioambiental, los desastres naturales, los incendios o las sequías). Otros factores, como las políticas públicas, las dinámicas de mercado y la despoblación, ocupan un lugar muy secundario.

3

Una laguna evidente en la investigación es la falta de atención a aspectos sociales e institucionales, como las características de los hogares, las pautas de urbanización y el grado de coordinación entre las autoridades.

4

Los estudios pueden agruparse con arreglo al método empleado (cuantitativo o cualitativo), lo que refleja una divergencia disciplinaria: por un lado, las ciencias medioambientales y de ingeniería; por otro, las ciencias sociales. Solo unos pocos estudios definen claramente la vulnerabilidad rural.

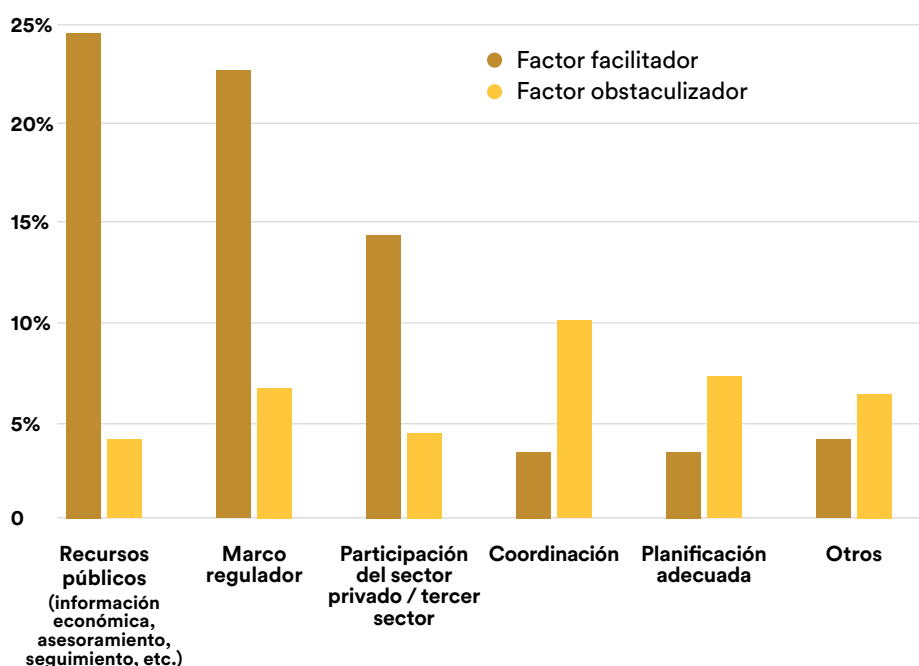
5

Las acciones gubernamentales facilitan o dificultan la adaptación al cambio climático y a otras amenazas; en positivo, pueden contribuir al cambio proporcionando recursos financieros y garantizando la participación de las partes interesadas y las conexiones con los marcos reguladores de la UE.

6

Aunque el 25% de los artículos revisados afirman que los recursos públicos son suficientes, casi el 20% también sostiene que las acciones gubernamentales impiden el cambio debido a la existencia de déficits en materia de coordinación y planificación.

Papel de las acciones gubernamentales a la hora de minimizar el impacto negativo de las diversas amenazas (e impulsar la adaptación), según los 137 artículos científicos y capítulos de libros analizados



Fuente: elaboración propia a partir de una revisión sistemática de la literatura.

El salario mínimo, una medida a favor del pacto social

El salario mínimo es la cuantía mínima que puede percibir un trabajador por cuenta ajena como remuneración por su trabajo. Con el paso del tiempo se ha convertido en un elemento clave para garantizar la autosuficiencia financiera de los trabajadores, independientemente de su género o edad. En el caso de España, el salario mínimo interprofesional (SMI) ha aumentado en el periodo 2019-2020 un 29,1%, hasta alcanzar los 950 euros mensuales. Se trata del crecimiento más elevado de los últimos veinte años, y sitúa a España por encima de la media europea. Al estar dirigido a los trabajadores que se encuentran en una situación más precaria, este incremento conlleva importantes efectos positivos sobre el bienestar social. A la hora de abordar nuevos incrementos, sin embargo, se deberán valorar sus efectos sobre el mercado de trabajo, especialmente tras la situación provocada por la covid-19.

Rafael Granell, Amadeo Fuenmayor y Teresa Savall, EVALPUB

Proyecto seleccionado en la convocatoria para apoyar proyectos de investigación sobre desigualdad social

1

El aumento del SMI en España en 2019 y 2020 es el más elevado de los últimos veinte años, con un incremento conjunto cercano al 30%.

2

Gracias a estas subidas, España ha pasado a tener un SMI superior a la media europea, tanto en paridad de poder adquisitivo como en su relación con el salario medio.

3

El incremento beneficia a 1.631.000 trabajadores por cuenta ajena, un 9,6% del total. El aumento de salario equivale a un incremento de la renta disponible de 77 euros mensuales para estos trabajadores.

4

Los colectivos más beneficiados en términos de salario son las personas empleadas sin estudios superiores. Por sectores, el aumento repercute especialmente en la agricultura, la hostelería y el comercio. Por perfil demográfico, las personas extranjeras, la juventud y las mujeres son las más beneficiadas.

5

El aumento ha reducido las brechas salariales por género, país de origen o edad. También ha rebajado la desigualdad salarial entre las personas empleadas y la desigualdad de renta disponible entre los hogares españoles.

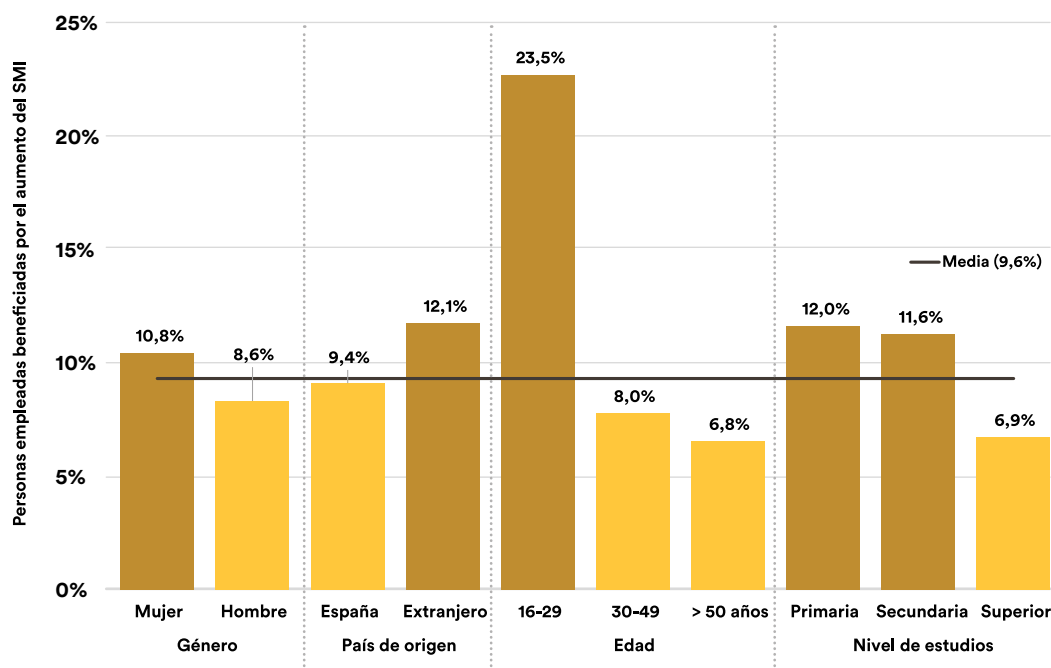
6

El nuevo SMI ha reducido la pobreza monetaria de los hogares, con especial impacto en las personas jóvenes. Así, más de 250.000 personas, entre las cuales 121.000 menores de 30 años, han salido de la pobreza.

Los beneficios por el aumento del SMI son desiguales



Personas empleadas beneficiadas por el aumento del SMI, por género, país de origen, edad y nivel de estudios, 2020



Fuente: elaboración propia con EUROMOD.

La baja intensidad laboral, en la raíz de la desigualdad

La desigualdad salarial en España aumentó en los años que siguieron a la Gran Recesión de 2008. Este aumento coloca a España entre los países con mayor desigualdad salarial de Europa. La principal razón, aunque no la única, fue el aumento de los contratos temporales y parciales entre los que tenían los salarios más bajos y entre las personas trabajadoras más jóvenes. La estructura productiva de la economía española es determinante, ya que la distribución de los diferentes tipos de contrato se corresponde con las particularidades de cada sector. Finalmente, mientras que el cambio tecnológico eleva la desigualdad salarial, la formación la reduce.

Manuel Alejandro Hidalgo Pérez, Universidad Pablo de Olavide y ESADE EcPol 8

Informe del libro "Desigualdad y pacto social"

1

La desigualdad salarial en España ha aumentado desde el inicio de la Gran Recesión. Este aumento se debe, principalmente, al incremento de los contratos temporales y parciales entre aquellos con menores salarios.

2

Las personas trabajadoras con menores salarios han visto reducidas sus horas totales de trabajo después de la Gran Recesión, aunque no se observan cambios significativos en el salario por hora.

3

Entre 2014 y 2018 este incremento de la desigualdad es más intenso, motivado por el mayor aumento de los salarios entre los que más ganan en comparación con los que menos ganan.

4

El peso de la contratación temporal y a tiempo parcial explica la mayor parte de las diferencias entre sectores en cuanto a desigualdad.

5

La desigualdad entre trabajadores jóvenes y mayores se incrementó entre 2010 y 2018. Los mayores de 30 años vieron aumentar su salario medio bruto mensual un 1,5%, mientras que los menores de 30 años lo vieron caer un 8,1%.

6

La alta temporalidad es una de las causas de que la desigualdad en España se sitúe entre las mayores de la Unión Europea.

7

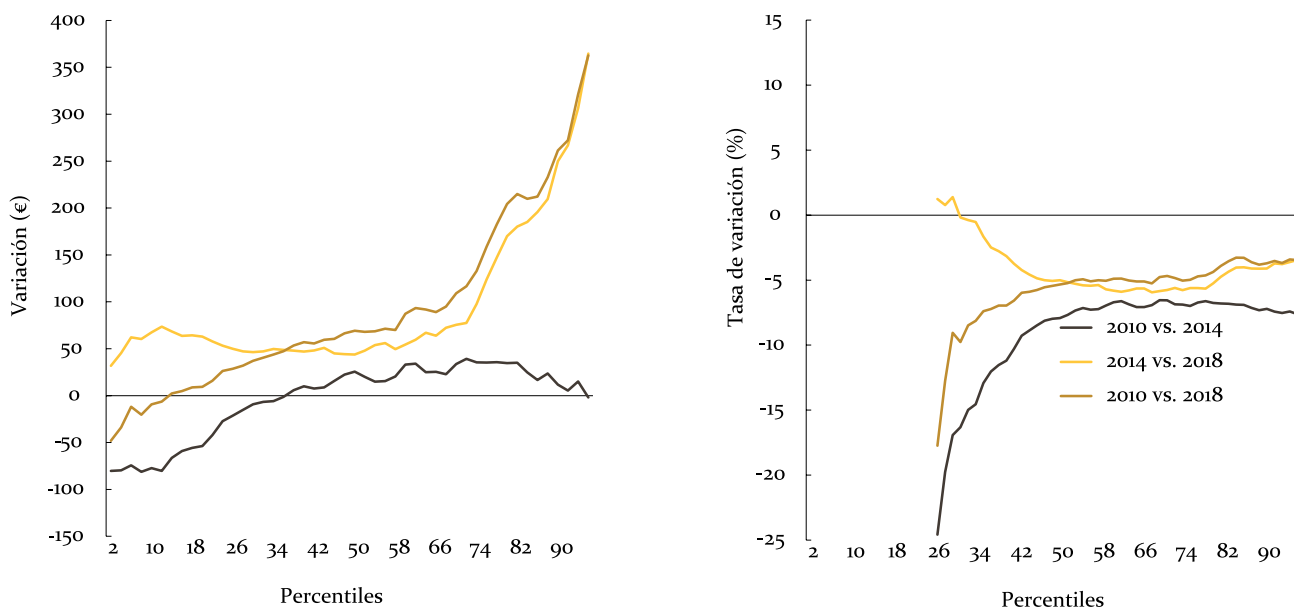
El cambio tecnológico incrementa la polarización de salarios en el mercado laboral. Este efecto sobre la desigualdad salarial puede ser parcialmente contrarrestado por la formación.

8

La covid-19 no parece haber generado un gran aumento de la desigualdad salarial. Esto se explicaría por dos tendencias contrarias que en buena parte se compensan: por un lado, los ERTE habrían elevado la desigualdad; por el otro, el aumento del desempleo la habría reducido.

La desigualdad ha aumentado debido al menor crecimiento de los salarios en los percentiles más bajos

Variación absoluta (euros) y tasa de variación (%) del salario bruto mensual, por percentiles de la distribución de salarios, años 2010, 2014 y 2018



Fuente: elaboración a partir de los datos de la Encuesta de Estructura Salarial, 2010, 2014 y 2018, INE.

Cómo prevenir la discriminación y la exclusión social en España: el papel del contacto social entre ciudadanos e inmigrantes

España es un destino habitual entre los inmigrantes, en especial los marroquíes y latinoamericanos. En el 2021, más del 15% de la población de España había nacido en otro país, y esta cifra es aún superior en algunas grandes ciudades, como Barcelona. Un reto social clave para España –al igual que para muchos otros países receptores de inmigrantes– es cómo prevenir la exclusión social de la inmigración. En el 2021 se realizó un estudio representativo a escala nacional para examinar las actitudes de los ciudadanos españoles frente a distintos grupos de inmigrantes e identificar de qué modo se pueden combatir los prejuicios y la discriminación. Los resultados indican que, si bien no se juzga a todos los inmigrantes por igual, es posible que la estrategia para prevenir la discriminación sea universal: fomentar experiencias intergrupales positivas que puedan ampliarse a otros grupos.

Jonas De Keersmaecker y Katharina Schmid, Universitat Ramon Llull y ESADE Business School

Proyecto seleccionado en la Social Research Call, 2019

1

En un estudio representativo de la población de toda España, el 23,5% de los participantes consideraban que la inmigración procedente de Marruecos pone en peligro la cultura de España, mientras que el 26,7% consideraban que perjudica a la economía de España.

2

Los participantes afirmaron que tienen menos contactos positivos con los marroquíes que con los latinoamericanos: el 35,9% de ellos declararon que tienen contactos positivos frecuentes con los marroquíes, mientras que el 59,8% afirmaron que tienen contactos positivos frecuentes con los latinoamericanos. También indicaron que tienen más contactos negativos con los marroquíes que con los latinoamericanos.

3

No todos los grupos de inmigrantes son percibidos del mismo modo. Los ciudadanos españoles valoraron de forma menos positiva a los inmigrantes de Marruecos que a los de América Latina. Sin embargo, ambos grupos de inmigrantes son percibidos como menos cordiales y menos inteligentes que las personas nacidas en España.

4

Las experiencias de contactos positivos de los participantes con inmigrantes de América Latina se correlacionaban con una valoración más favorable de los inmigrantes procedentes de América Latina. Las experiencias de contactos positivos de los participantes con latinoamericanos también se correlacionaban con su percepción de los inmigrantes marroquíes. Por consiguiente, los contactos positivos con un grupo de inmigrantes pueden tener efectos positivos de generalización en las actitudes frente a otros grupos de inmigrantes.

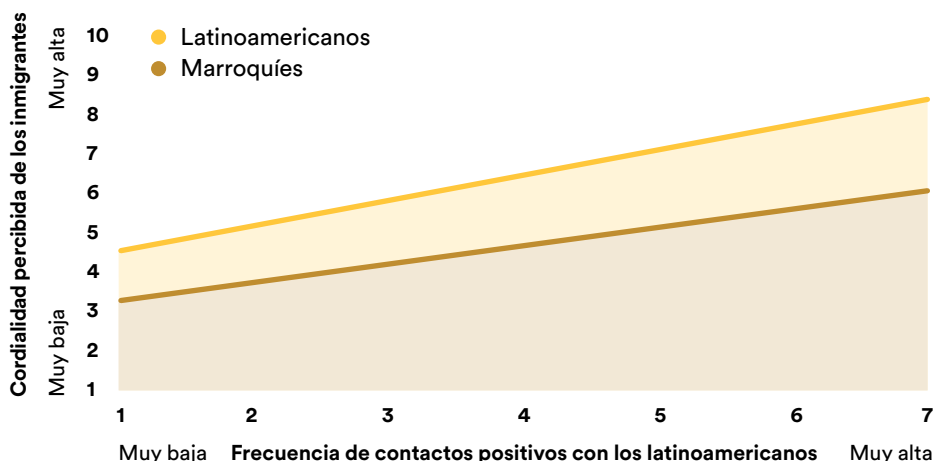
5

Una de las principales estrategias para fomentar relaciones intergrupales positivas y abordar las desigualdades sociales consiste en crear circunstancias que promuevan experiencias intergrupales positivas entre ciudadanos e inmigrantes y que, simultáneamente, desincentiven las negativas.

6

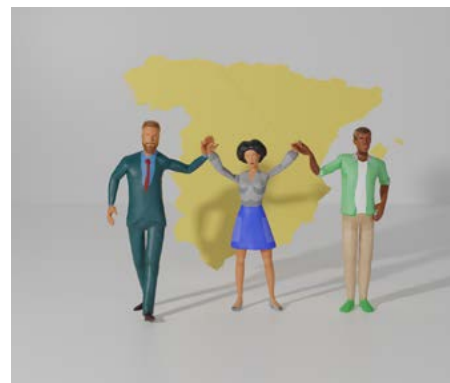
El efecto de transferencia del contacto social puede resultar especialmente útil para prevenir la discriminación y las actitudes socialmente excluyentes hacia grupos de inmigrantes con los que los ciudadanos españoles inicialmente son reacios a interactuar o con los que no pueden interactuar fácilmente debido a que no hablan el mismo idioma.

La valoración positiva de un grupo específico de inmigrantes es mayor conforme aumenta la frecuencia de contactos con inmigrantes



Fuente: elaboración propia a partir de los datos del estudio.

Una mayor frecuencia de contactos positivos con un grupo específico de inmigrantes (latinoamericanos) se correlaciona con una valoración más positiva de este grupo específico de inmigrantes (latinoamericanos) y de grupos de inmigrantes de otro origen (marroquíes).



Entrar y salir de la pobreza laboral en España

A menudo, el trabajo remunerado es descrito como la mejor forma de salir de la pobreza. Sin embargo, para un número creciente de hogares, tener un trabajador no es suficiente para evitar esta situación. Se considera que viven en pobreza laboral aquellos hogares en situación de pobreza monetaria pese a tener uno o más trabajadores. España tiene una de las tasas más altas de pobreza laboral de Europa, y el riesgo se concentra en los hogares con menores y, particularmente, en aquellos con menores y un solo trabajador. Los hallazgos de este estudio sugieren que entrar y salir de la pobreza laboral se asocia principalmente a salarios bajos y periodos de inactividad o desempleo de uno o más miembros del hogar. Solo un 8% de las entradas en la pobreza laboral se asocian a cambios en la composición del hogar. Finalmente, el estudio pone de relieve la necesidad de tener un doble ingreso en el hogar para evitar la pobreza laboral.

Alba Lanau y Mariona Lozano, Centre d'Estudis Demogràfics - CERCA Generalitat de Catalunya

Proyecto seleccionado en la convocatoria para apoyar proyectos de investigación sobre desigualdad social

1 En España un número creciente de hogares se ve en situación de pobreza laboral: el 16% de los hogares con personas trabajadoras son pobres, lo que supone una de las tasas más altas de Europa.

2 La pobreza laboral afecta muy particularmente a los hogares con menores a cargo y un solo trabajador: el 34% de estos hogares estaban en situación de pobreza laboral en 2018. Los hogares con doble ingreso son casi una necesidad en España para evitar la pobreza laboral.

3 El riesgo de pobreza laboral también es elevado en hogares donde viven jóvenes (21%) y en aquellos encabezados por mujeres (18%).

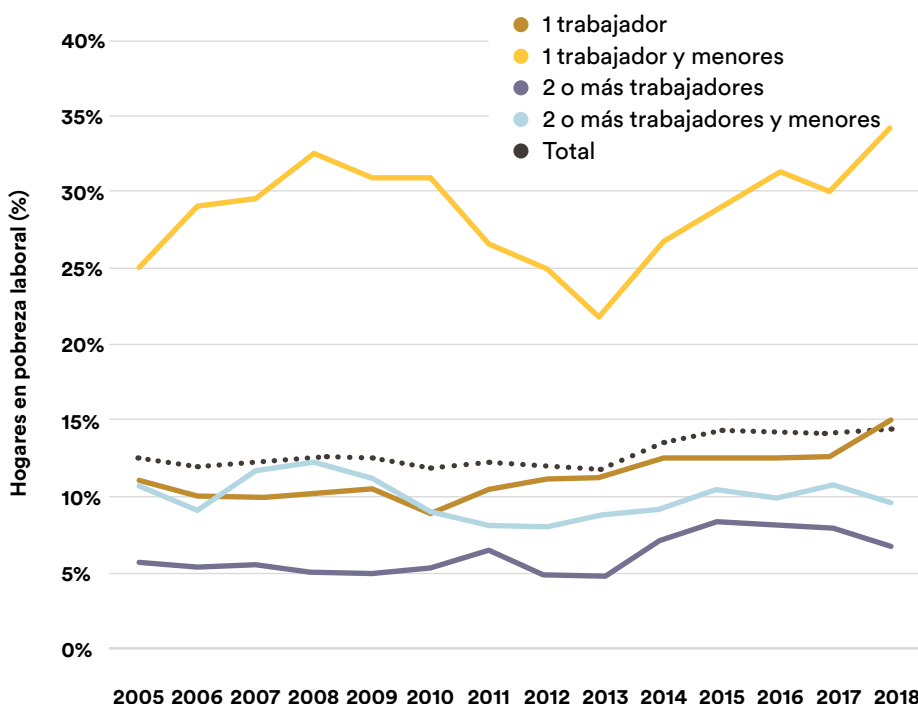
4 La pobreza laboral en España es fruto de una combinación de inestabilidad laboral, bajos salarios y políticas familiares insuficientes. En un 65% de los hogares se asocia a bajos salarios y/o desempleo, mientras que en el 35% de casos restante se asocia al exceso de carga en el hogar.

5 La mayor parte de los hogares que entran en situación de pobreza laboral (seis de cada diez entradas) eran hogares no pobres y con uno o más trabajadores el año anterior. Por otro lado, encontrar trabajo no garantiza salir de la pobreza: más de la mitad de los hogares pobres donde uno o más de sus miembros entran en el mercado laboral permanecen en situación de pobreza.

6 Los eventos del mercado laboral, como periodos de desempleo, reducciones de jornada o reducciones salariales, tienen más relevancia que los cambios en la composición del hogar para entender la entrada en la pobreza laboral. El aumento del número de personas en el hogar representa solamente un 8% de los factores de entrada en la pobreza laboral.

Los hogares con menores y un solo trabajador son especialmente vulnerables a la pobreza laboral

Porcentaje de hogares en situación de pobreza laboral según el número de trabajadores y la presencia de menores, 2005-2018



Fuente: elaboración propia a partir de EU Statistics on Income and Living Conditions (EU-SILC) 2005-2018, Eurostat.

Una cultura política poco acostumbrada al diálogo

Alcanzar acuerdos políticos duraderos es esencial para resolver problemas estructurales como la desigualdad social. Existen varios factores que pueden facilitar o dificultar que los partidos políticos, habitualmente enfrentados, alcancen este tipo de consensos. En España, al igual que en otros países del sur de Europa y a diferencia del norte, existe una mayor polarización en temas culturales o morales que en cuestiones económicas. Por este motivo, los partidos de izquierda y derecha han alcanzado acuerdos en ámbitos tales como impuestos, desempleo, pensiones o rentas mínimas, algo que podría repetirse en el ámbito de la reducción de la desigualdad. En cambio, la polarización en torno a temas morales empuja en sentido opuesto y dificulta alcanzar consensos en materia de igualdad. Por otra parte, una opinión pública dividida y un diseño institucional que facilita gobernar en solitario y sin acuerdos también desincentivan el pacto. Modificar ciertas características de las comisiones parlamentarias podría, a su vez, convertirlas en un espacio de negociación para superar estas dificultades y lograr acuerdos con un impacto social positivo.

Margarita León, Manuel Alvaríño y Llorenç Soler, Universitat Autònoma de Barcelona

Informe del libro "Desigualdad y pacto social"

1

En el sur de Europa, la competición política gira más en torno a cuestiones morales que económicas. Por ejemplo, en España cerca del 85% de los votantes de izquierda están a favor de la adopción por parte de matrimonios homosexuales, mientras que entre los de derecha solo lo están un 60%.

2

La polarización en torno a temas morales dificulta alcanzar consensos en materia de igualdad de derechos, como, por ejemplo, el divorcio, el matrimonio homosexual o el aborto. Este desacuerdo, sin embargo, no se ha traducido en contrarreformas.

3

Los acuerdos de largo alcance para reducir la desigualdad son posibles incluso en ámbitos donde persisten diferencias ideológicas. De hecho, las diferencias ideológicas no han impedido acuerdos en política fiscal y protección por desempleo.

4

En el ámbito de la educación, la combinación de conflictos económicos, morales y territoriales maximiza la polarización, lo que se ha traducido en contrarreformas constantes.

5

Una opinión pública cohesionada se relaciona con una menor polarización y una mayor probabilidad de acuerdo, y viceversa. Esto explicaría, por ejemplo, los acuerdos logrados en igualdad de género.

6

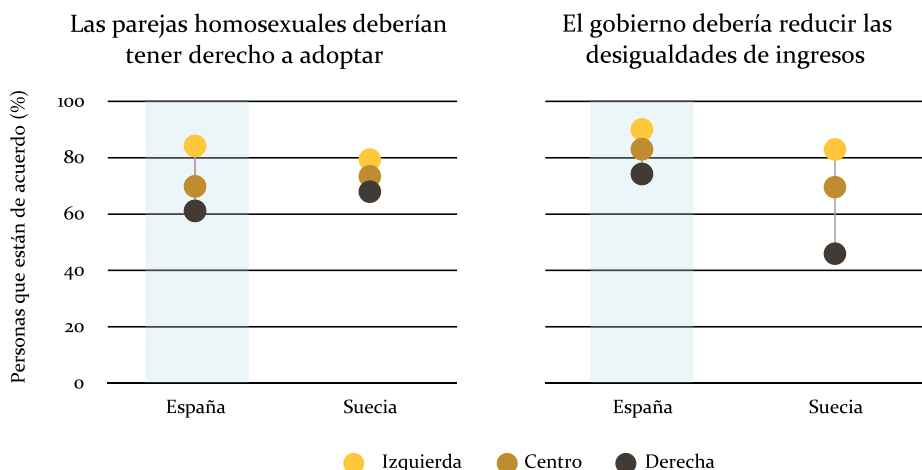
Ciertas características del diseño institucional español no favorecen el pacto político, en especial la legislación por decreto ley, cuyo uso llegó a duplicarse entre 2005 y 2015.

7

Un escenario político fragmentado, como el español a partir de 2015, favorece gobiernos de coalición, lo que constituye una oportunidad para el aprendizaje del acuerdo institucional.

El sur de Europa está más polarizado en temas morales, y el norte, en temas económicos

Porcentaje de personas que están de acuerdo con cada afirmación según su autopercepción ideológica, España y Suecia, 2016



Fortaleciendo la capacidad redistributiva del sistema fiscal

En este informe se compara el efecto redistributivo de los impuestos en España con el de otros países de la Unión Europea. La posición rezagada de España parece explicarse, sobre todo, por la dimensión más reducida de su sistema fiscal. Este menor tamaño de los impuestos también explica, al menos en parte, el grave desequilibrio existente en las cuentas públicas. La capacidad recaudatoria del sistema fiscal español podría aumentar combinando la utilización de impuestos directos e indirectos, de forma que no se deteriore la limitada contribución de los impuestos y las cotizaciones sociales a la corrección de las desigualdades de renta entre los hogares españoles.

Julio López Laborda, Universidad de Zaragoza y FEDEA; Jorge Onrubia Fernández, Universidad Complutense de Madrid – ICEI y FEDEA y María del Carmen Rodado Ruiz, Universidad Rey Juan Carlos

Informe del libro “Desigualdad y pacto social”

1

La presión fiscal desempeña un doble papel: proporcionar recursos suficientes para financiar el estado del bienestar y contribuir a la reducción de la desigualdad.

2

España es uno de los países de la Unión Europea con mayor desigualdad de la renta de mercado, de la renta bruta (es decir, después de prestaciones monetarias) y de la renta disponible (después de prestaciones e impuestos, directos e indirectos).

3

España, como los demás países europeos, corrige las desigualdades existentes en la distribución de la renta de mercado más con prestaciones monetarias que con impuestos directos y cotizaciones sociales.

4

España se sitúa por debajo de la media de la UE-28 en cuanto al efecto redistributivo de los impuestos directos y las cotizaciones sociales.

5

España es de los pocos países de la UE-28 donde las cotizaciones sociales de trabajadores y autónomos se comportan, lo que, al reducir la capacidad redistributiva de la imposición directa, aumenta la desigualdad.

6

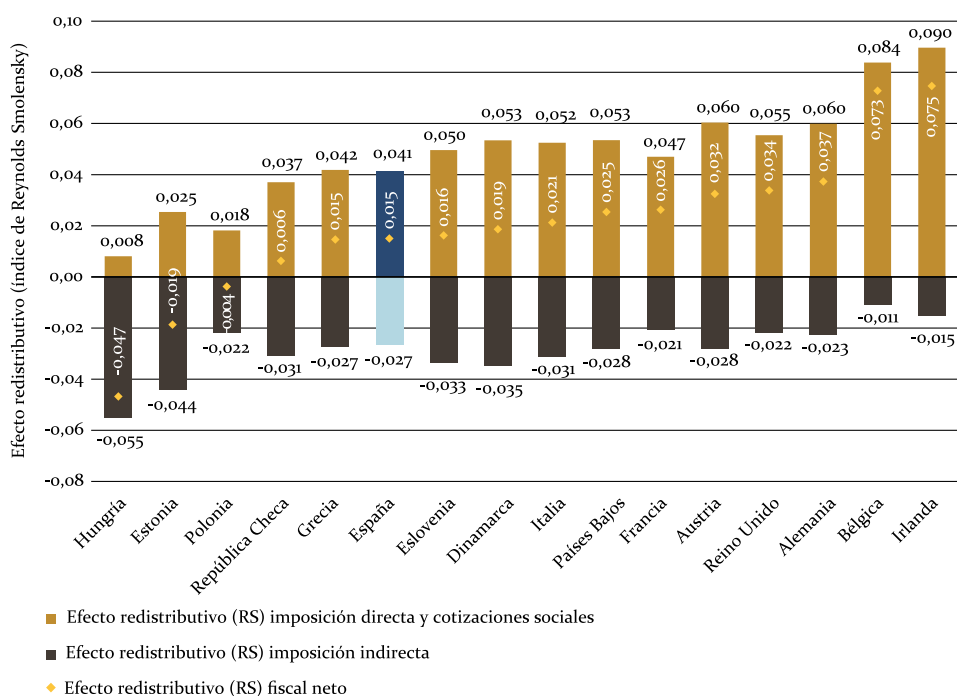
La regresividad de los impuestos indirectos aumenta la desigualdad, y reduce el efecto redistributivo conjunto de las cotizaciones y de los impuestos directos. Este efecto se amortigua en España con respecto a otros países por el menor peso recaudatorio de la imposición indirecta.

7

La posición rezagada de España en relación con otros países de la Unión Europea, en cuanto a los efectos redistributivos de los impuestos, se explica, fundamentalmente, por el menor tamaño de su sistema fiscal.

Todos los países con un efecto redistributivo fiscal neto mayor que España tienen también un mayor efecto redistributivo de sus impuestos directos y cotizaciones sociales

Aportación a la redistribución de los impuestos directos y las cotizaciones sociales, y de los impuestos indirectos (selección de países de la UE-28)



Impuesto de sucesiones e impuesto sobre la renta: ¿cuánto se debería pagar?

En este análisis experimental realizado a una muestra representativa de la población española se analizan los tipos fiscales preferidos en dos clases de impuestos, IRPF y Sucesiones, en diversos supuestos de renta del contribuyente y herencia, y teniendo en cuenta la percepción de la propia posición en la distribución de la renta. Los resultados confirman el mayor apoyo a tipos más altos para el IRPF y sugieren además que el nivel de ingresos relativos percibido, y no solo el real, tiene un papel a la hora de explicar las diferencias de apoyo social a ciertos impuestos. Asimismo, intensificar la cultura fiscal de los ciudadanos y mejorar el conocimiento de su posición en la distribución de la renta podría dar lugar a una mayor disposición a pagar impuestos progresivos.

Luis Miller, Consejo Superior de Investigaciones Científicas;
José A. Noguera, Universitat Autònoma de Barcelona; Leire Salazar, UNED

Proyecto seleccionado en la convocatoria para apoyar proyectos de investigación experimental en ciencias sociales

1

La gran mayoría de los ciudadanos reconoce la necesidad de pagar impuestos y aprueba su existencia como instrumento redistributivo y de financiación de los servicios públicos –casi un 75% de los españoles según la encuesta Opinión Pública y Política Fiscal, 2021–. La disposición a aceptar el pago de impuestos no es la misma en todos los ciudadanos ni para todas las figuras fiscales.

2

El Impuesto de Sucesiones y Donaciones (IS) se enfrenta en muchos países a una mayor resistencia social y política que otros impuestos como, por ejemplo, el Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas (IRPF). Esto es así a pesar de que, según los estudios sobre justicia distributiva, la desigualdad se acepta más cuando se percibe como derivada de desiguales esfuerzos personales.

3

Las encuestas sobre cuestiones fiscales no impiden que los ciudadanos oculten sus verdaderas preferencias; este estudio experimental minimiza este riesgo. El experimento trata de determinar qué factores influyen en la valoración de los dos tipos de impuestos, IRPF e IS, bajo diferentes condiciones.

4

Los ciudadanos escogen tipos medios para el IRPF sensiblemente más elevados y progresivos que para el IS en todas las circunstancias. Mientras que para el IS en la mayoría de escenarios hipotéticos el tipo elegido no llega al 10%, para el IRPF supera el 30% para los sujetos hipotéticos con rentas muy altas. En ambos casos se opta mayoritariamente por tipos superiores a los vigentes en las distintas comunidades autónomas.

5

Cuando en el experimento se empuja a los sujetos a pensar en su propia posición en la distribución de la renta, la reflexión hace que opten por tipos más altos para ambos impuestos. La diferencia puede alcanzar hasta los 4 puntos en determinadas condiciones.

6

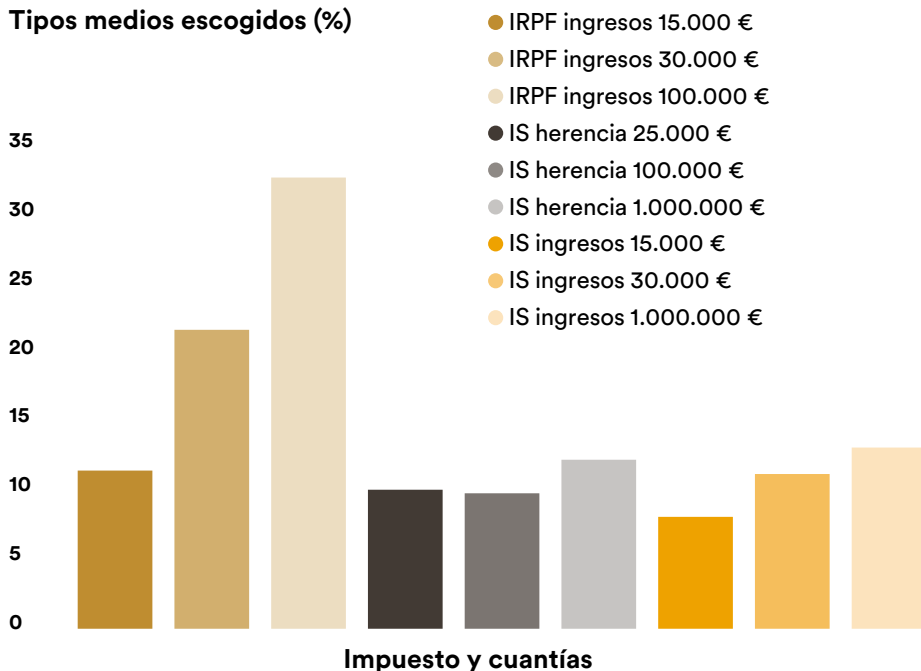
El 90% de los sujetos experimentales se ubica erróneamente en la distribución de la renta. La mayoría se autoubica en posiciones medias; los ricos se consideran menos ricos de lo que son y los pobres menos pobres. Quienes se consideran más pobres de lo que son apoyan tipos más bajos en el IS.

Se prefieren tipos medios más altos en el impuesto de la renta que en el impuesto de sucesiones. En ambos casos, los tipos preferidos son superiores a los que actualmente existen.

Tipos medios escogidos (%) para tres niveles de ingresos del contribuyente del IRPF, tres cuantías hipotéticas de herencia en metálico y tres niveles de ingresos netos hipotéticos del receptor de una herencia



Tipos medios escogidos (%)



Fuente: elaboración de los autores a partir de los datos de la encuesta experimental.

Vínculos ciencia-empresa en España y Portugal: ¿un potencial de innovación sin explotar?

España y Portugal van a la zaga de las economías europeas más avanzadas con respecto a los indicadores clave en materia de vínculos ciencia-empresa, tales como la generación de patentes por parte de universidades y organismos públicos de investigación, las copublicaciones público-privadas, la financiación privada de investigación y desarrollo (I+D) en la enseñanza superior, y la movilidad de los doctorados hacia el sector industrial. Aunque las trayectorias de ambos países son similares, cada uno de ellos ha abordado el desafío de intensificar los vínculos ciencia-empresa mediante políticas distintas, lo cual se traduce en oportunidades de aprendizaje mutuo y de intercambio de buenas prácticas.

Manuel Mira Godinho, José Guimón, Catalina Martínez y Joana Mendonça

Artículo del dossier "Investigación e innovación en España y Portugal"

1

Aunque la generación de patentes por parte de universidades y organismos públicos de investigación ha aumentado tanto en España como en Portugal, en ambos países persiste una importante brecha con respecto a la media de la UE.

2

La copublicación de artículos científicos por parte de investigadores académicos y del sector empresarial también ha experimentado un aumento; no obstante, la cifra sigue siendo muy inferior a la de los países que encabezan la UE.

3

En España y Portugal, únicamente el 6% de los doctorados trabajan en el sector empresarial.

4

El porcentaje de I+D universitaria financiada por el sector empresarial es sensiblemente más elevado en España (5,5%) que en Portugal (2%), aunque en ambos casos se sitúa por debajo de la media de la UE.

5

En los últimos tiempos, España y Portugal han ampliado sus respectivas carteras de políticas mediante la puesta en marcha de nuevos programas destinados a crear consorcios ciencia-empresa y laboratorios conjuntos.

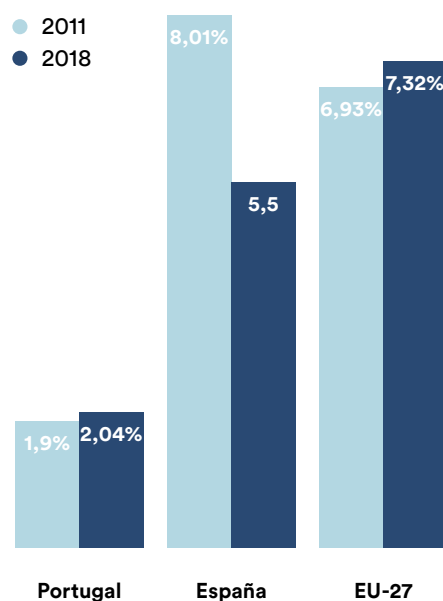
6

En los próximos años será crucial conseguir una vinculación más estrecha entre la investigación científica y el sector empresarial para la recuperación económica de España y Portugal.

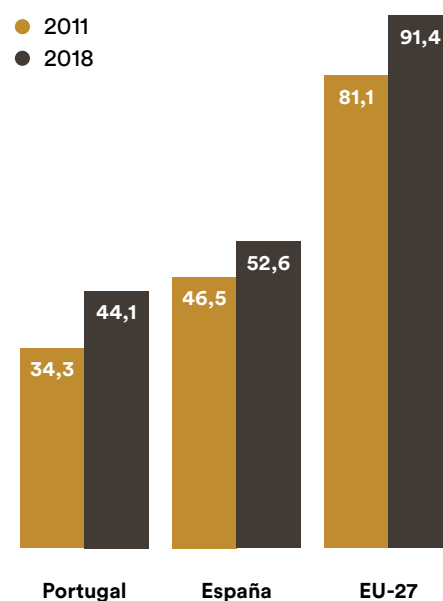


La investigación académica, que a grandes rasgos puede definirse como la realizada por universidades y organismos públicos de investigación, puede ejercer un impacto significativo en la innovación, dado que aporta nuevos conocimientos que las empresas pueden utilizar para desarrollar nuevos productos, servicios y procesos. No obstante, este impacto será limitado si no existen vínculos eficientes que faciliten el intercambio de conocimientos y la colaboración entre ciencia y empresa.

Porcentaje de la I+D universitaria aportado por el sector empresarial



Copublicaciones público-privadas por millón de habitantes



Inestabilidad y problemas de acceso a la vivienda, una realidad cada vez más extendida

A raíz de la crisis económica iniciada en 2008, se han acentuado los cambios en materia de acceso y estabilidad en el sistema residencial español. La novedad respecto a anteriores procesos de modificación de los sistemas residenciales es que en esta ocasión los cambios no solo afectan al acceso a la vivienda de los jóvenes, sino que también conciernen a la estabilidad en edades más avanzadas. Aunque los principales problemas son compartidos por el conjunto de la población, existen elementos importantes de diversidad y de desigualdad, que probablemente la crisis de la covid-19 no ayudará a reducir.

Juan A. Módenes, Centre d'Estudis Demogràfics y Departamento de Geografía, Universitat Autònoma de Barcelona

Informe del libro "Desigualdad y pacto social"

1

España se ha alejado del modelo residencial tradicional del sur de Europa, basado en una alta estabilidad residencial.

2

En los últimos años se ha incrementado el peso del alquiler en todos los niveles socioeconómicos, no solo en los hogares más modestos.

3

Más del 60% de los adultos de 45-49 años viven en régimen de alquiler de mercado o propiedad con hipoteca.

4

Menos del 70% de los jóvenes de 30-34 años se ha emancipado, lo que constituye el primero, y quizás el más importante, de los problemas residenciales de España.

5

Los jóvenes de 30-34 años emancipados, un 70% lo ha hecho a través de alquiler de mercado o propiedad con hipoteca.

6

La mayoría de los hogares jóvenes de Cataluña y la Comunidad de Madrid viven en alquiler.

7

España es uno de los países europeos donde los jóvenes tienen más problemas económicos relacionados con la vivienda.

8

Casi el 50% de los menores de 35 años que viven en alquiler experimentan una situación de sobreesfuerzo económico para pagar sus viviendas.

9

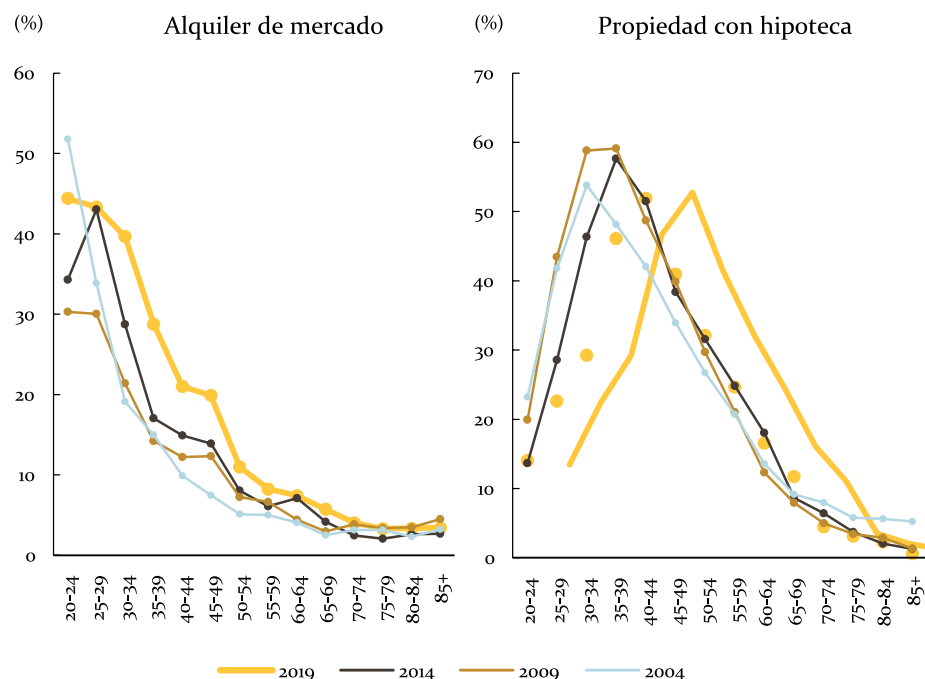
Entre los hogares con menos ingresos, el 80% de los que viven en alquiler realizan un sobreesfuerzo económico para pagar su vivienda.

10

La crisis de la covid-19 estalla en un país con más inquilinos, con un perfil menos joven, y, por lo tanto, más inseguro residencialmente.

El alquiler de mercado sustituye la propiedad con hipoteca entre los hogares jóvenes, y ambos sustituyen la propiedad totalmente pagada en edades más avanzadas

Proporción de personas responsables de un hogar que viven en régimen de alquiler de mercado y propiedad con hipoteca por edad, según el año



Fuente: INE, Encuesta de Condiciones de Vida, diversos años.

¿Puede una intervención psicológica a través de internet promover bienestar en pacientes con fibromialgia?

Las tecnologías de la información y la comunicación pueden ayudar a reducir las barreras de acceso a la atención psicológica en pacientes con enfermedades de dolor crónico. Nuestros resultados sugieren que una intervención psicológica a través de internet tiene potencial para mejorar el estado del ánimo, incrementar los niveles de actividad y reducir la interferencia del dolor en un porcentaje significativo de personas que padecen fibromialgia.

Guadalupe Molinari, Carlos Suso-Ribera, Mónica Navarro Sánchez, Diana Castilla, Rosa María Baños, Cristina Botella y Azucena García-Palacios, CIBEROBN, Universitat Jaume I, Universitat de València

Proyecto seleccionado en la convocatoria para apoyar proyectos de investigación experimental en ciencias sociales

1

Un 39% de las pacientes con fibromialgia reportaron una mejora moderada en su estado de ánimo mientras que un 29% reportó una leve mejora después de recibir la intervención psicológica a través de sus teléfonos móviles.

2

Un 4% de las pacientes reportó una gran mejora en la implicación en sus actividades diarias, un 15% indicó una mejora moderada y un 30%, una mejora leve.

3

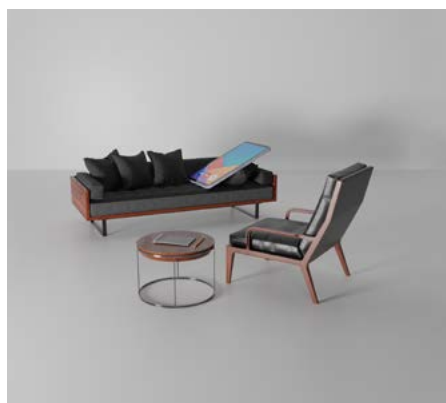
La interferencia del dolor en las relaciones sociales se redujo levemente para un 39% de las pacientes, mientras que lo hizo moderadamente para el 11%.

4

Si bien un 26% y un 24% de las pacientes alcanzaron respectivamente una mejora moderada y leve en cuanto a los niveles de dolor físico, un 29% reportó un deterioro moderado y un 12%, un deterioro leve.

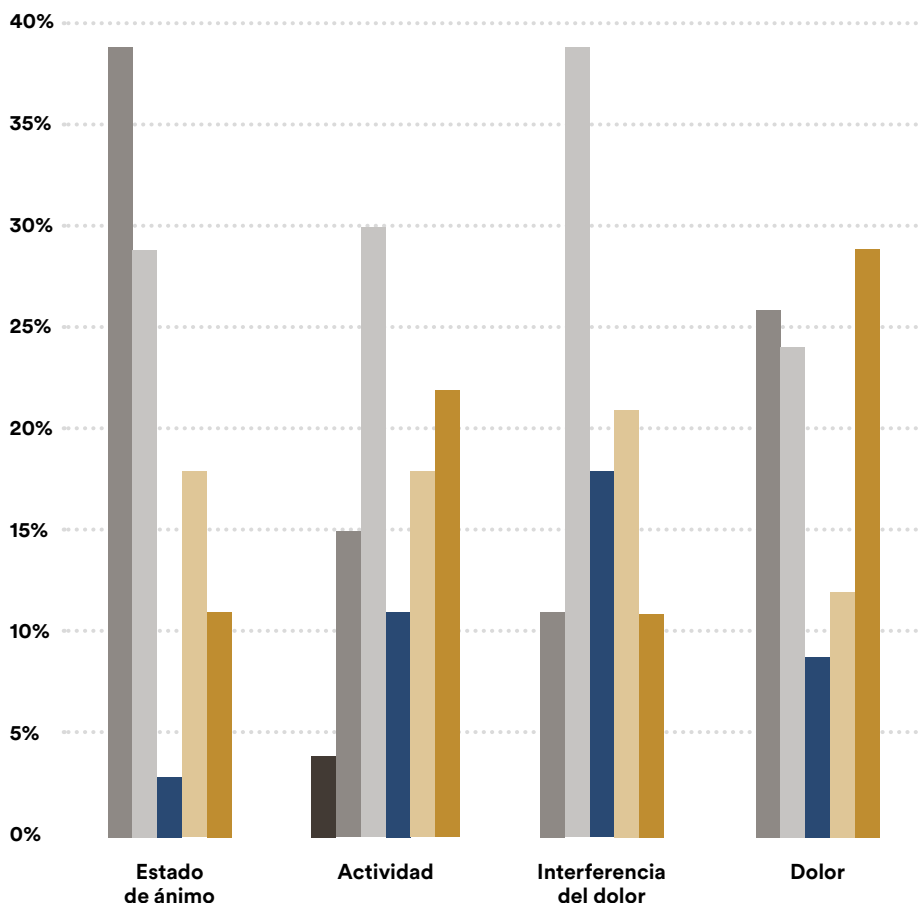
¿Cuántos pacientes con fibromialgia mejoran tras someterse al programa de intervención?

Cada una de las pacientes fue evaluada dos veces al día a través de un cuestionario que recibían en sus teléfonos móviles. Esto nos permitió conocer sus niveles de dolor, estado de ánimo, nivel de actividad e interferencia del dolor en su funcionamiento diario. A partir de esta evaluación, las pacientes recibían cada día información sobre un ejercicio psicológico que podían practicar desde casa cuando lo necesitaran. Este estudio aporta evidencia novedosa que demuestra preliminarmente la eficacia de una intervención psicológica administrada a través de internet para promover el autocuidado en pacientes con dolor crónico.



Mejoras y deterioros en niveles de dolor, estado de ánimo, actividades e interferencia del dolor en las relaciones sociales

- Gran mejora
- Mejora moderada
- Leve mejora
- Sin cambio
- Deterioro leve
- Deterioro moderado



El impacto de la violencia machista en los hijos: el papel de la escuela según el alumnado

Frente al persistente problema de la violencia machista y al impacto que esta tiene en la infancia, el proyecto de investigación WeAreHere!, sobre el que se basa este artículo, reconoce y favorece el papel que los niños y adolescentes pueden tener a la hora de explicar problemas que se desarrollan en su entorno familiar, así como para buscar apoyo para ellos y sus familias. La finalidad del proyecto es contribuir a la detección precoz de esta violencia desde el entorno escolar y establecer un modelo de actuación contando con la voz de los alumnos. Para ello se ha contado con seis grupos de expertos formados por niños y adolescentes de 10 a 16 años de seis municipios de Cataluña. El principal instrumento elaborado ha sido un cuestionario contestado por 3.650 niños y niñas de entre cuarto de primaria y cuarto de ESO, de un total de 106 centros educativos de Cataluña. Los resultados obtenidos describen cuál es el concepto de violencia machista que tienen y cuáles son, desde su perspectiva, las mejores formas de obtener información y ayuda. Se identifican una serie de obstáculos en el momento de comunicar, en la escuela, una situación de violencia machista en casa y apuntan cómo se les podría ayudar, para formar parte, así, de la resolución del problema. Asimismo, reconocen el papel de los centros educativos como fuente de información, pero establecen prioridades entre quiénes y cómo les pueden ayudar. La investigación pretende esclarecer los mecanismos para hacer efectiva esta ayuda y orientación.

Carme Montserrat, Marta Garcia-Molsosa, Pere Soler, Anna Planas, Edgar Iglesias y Paula Boned, Liberi, Universitat de Girona

Proyecto seleccionado en la Social Research Call, 2020

1

El 93% de los niños y niñas han oído hablar de la violencia machista, principalmente en la escuela, los medios de comunicación e internet. Identifican inequívocamente la violencia sexual y física, pero dudan ante formas de violencia psicológica, económica y vicaria. Las chicas muestran un mayor grado de acuerdo en la identificación de la violencia en todas sus formas y ámbitos.

2

La mayoría del alumnado encuestado muestra la voluntad de implicarse activamente y detener la violencia defendiendo a la madre (85%) y pidiendo ayuda (84%). El 59%, sin embargo, afirma no saber dónde acudir. Con menor intensidad aparecen las estrategias de bloqueo emocional, más frecuentes entre los que sí han vivido violencia en casa.

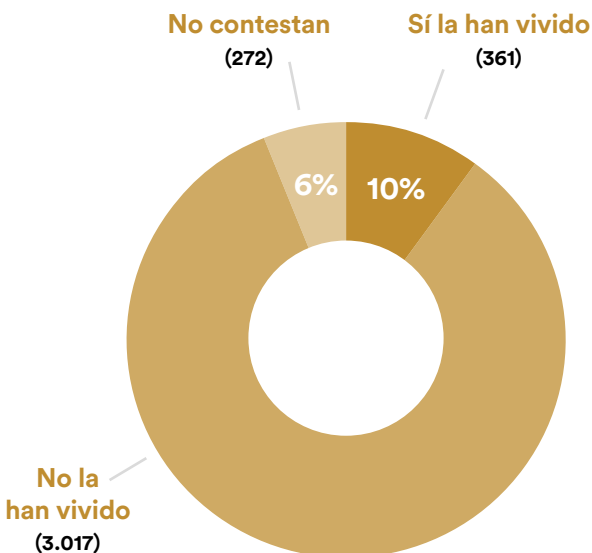
3

Niños y niñas preferirían obtener información sobre la violencia machista a través de una persona experta en la escuela (72%) o el docente de una asignatura (62%). En cambio, comunicarían antes una situación de violencia a la policía, a sus familiares o a un teléfono de emergencia que a sus profesores.

4

También preferirían pedir ayuda por el móvil (80%) o cara a cara (74%), y menos por las redes sociales o el correo electrónico, especialmente en primaria. Asimismo, señalan que la persona que les ayude debería tener experiencia y ser capaz de solucionar el problema, y debería escucharlos y creerlos.

Alumnado que afirma haber vivido una situación de violencia machista en el hogar



La mayoría de los que han vivido violencia machista sostienen que la persona que la sufría era su madre y un 40% afirman que la violencia se dirigía también hacia ellos o ellas.

Los dilemas democráticos de la pandemia, un año después

La amenaza de la pandemia de la COVID-19 podría haber debilitado las preferencias democráticas de la ciudadanía española. Inicialmente, favoreció la aceptación de medidas restrictivas de libertad, de concentración del poder y de gobierno tecnocrático por parte de la población, especialmente en la primera fase de la pandemia. Con el paso de los meses, este efecto se ha ido suavizando. ¿En qué medida el contexto de amenaza a la salud pública hace a la ciudadanía más dispuesta a aceptar estas restricciones democráticas? Para responder a esta pregunta, se realizó una encuesta de cinco oleadas entre enero de 2020 y marzo de 2021 a una muestra de población española, entrevistando a las mismas personas cada tres meses.

Jordi Muñoz, Albert Falcó-Gimeno, Francesc Amat y Andreu Arenas, Universitat de Barcelona

Proyecto seleccionado en la convocatoria para apoyar proyectos de investigación basados en encuestas sobre el impacto social de la covid-19

1

La ciudadanía muestra una fuerte disposición a aceptar recortes de libertades para afrontar la pandemia, entre dos y tres puntos superior que en el caso de otras amenazas globales como el terrorismo internacional o el cambio climático.

2

La prohibición de manifestaciones por motivos de salud pública suscita un consenso muy alto (media de 8 sobre 10), mientras que el apoyo al rastreo de teléfonos móviles supera escasamente el 5 sobre 10.

3

La crisis del coronavirus también genera un amplio acuerdo con la necesidad de unión alrededor de un liderazgo fuerte, con una media de 8 sobre 10 en marzo de 2020, que fue disminuyendo hasta el 6,5 un año más tarde. La covid sigue siendo la amenaza que más favorece el apoyo a la concentración del poder.

4

El 45% de la población cree que debería haber un mando único con plenos poderes para gestionar la crisis del coronavirus, mientras que este porcentaje se sitúa escasamente por encima del 30% si es para gestionar los asuntos públicos en general.

5

El apoyo a la gestión europea de la pandemia se sitúa por debajo del 5 sobre 10 de media, a diferencia de lo que ocurre con otras crisis como el terrorismo internacional o el cambio climático, que generan más apoyo a la respuesta europea.

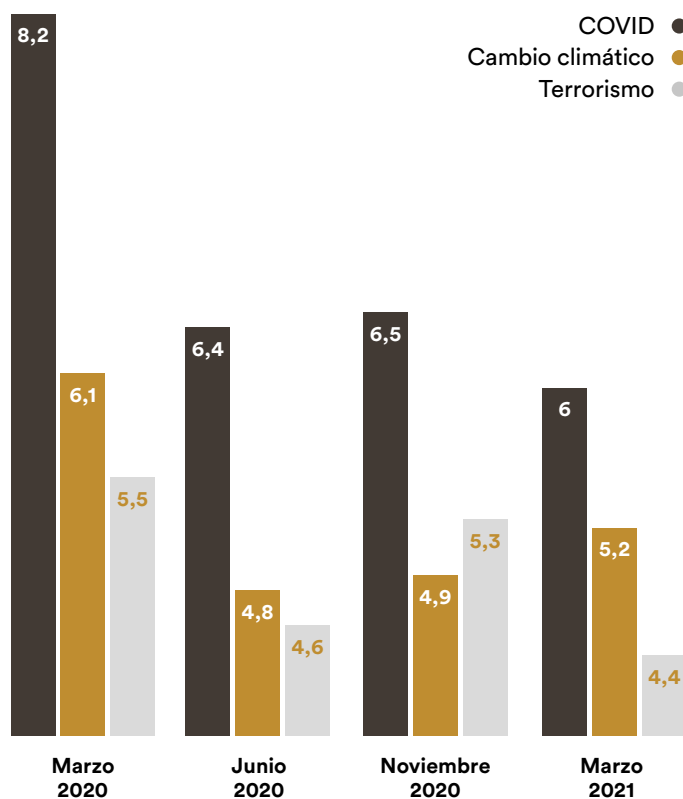
6

Entre enero y marzo de 2020 subieron más de medio punto (en una escala de 7 puntos) las preferencias por formas de gobierno tecnocráticas. Este giro tecnocrático de la opinión se ha consolidado.



El apoyo a la necesidad de tomar medidas drásticas contra la covid aunque supongan un sacrificio de libertades fundamentales se ha ido reduciendo, aunque se mantiene más alto que para otras amenazas

Disposición a sacrificar libertades fundamentales para hacer frente a distintas amenazas (escala 0-10)



Fuente: Elaboración propia. Encuesta panel COVIDEM.

La igualdad pendiente: persistencia de la desigualdad de oportunidades tras la expansión educativa

El sistema educativo español experimentó una gran expansión, sobre todo a partir de la segunda mitad del siglo pasado. Esta expansión ha aumentado el nivel formativo de las generaciones más jóvenes, especialmente en el caso de las mujeres. Sin embargo, aunque ha reducido las desigualdades educativas, no las ha erradicado. Hoy día se sigue constatando una clara asociación entre las condiciones socioeconómicas y culturales de los hogares y la probabilidad de escolarización temprana de la infancia, la tasa de abandono escolar y la oportunidad de los hijos e hijas de cursar estudios terciarios. Particularmente preocupante es la situación de sectores sociales con escasa formación y rentas bajas, que se enfrentan a grandes dificultades a la hora de evitar que sus hijos obtengan resultados educativos desfavorables.

Miguel Requena y Leire Salazar, Departamento de Sociología II Universidad Nacional de Educación a Distancia

Informe del libro "Desigualdad y pacto social"

1

La histórica desventaja femenina en educación se ha invertido en casi todos los niveles de enseñanza. Mientras que solo uno de cada tres titulados universitarios nacido antes de 1940 era mujer, esta composición se ha invertido entre los nacidos después de 1980.

2

Casi el 40% de los niños menores de 3 años está escolarizado, por encima de la media europea. Sin embargo, hay diferencias notables entre las comunidades autónomas, que van disminuyendo con la edad de los niños.

3

Los hogares con más recursos educativos o económicos escolarizan más a los niños de entre 0 y 3 años: los hijos pequeños de los hogares de alto nivel educativo están hasta un 28% más escolarizados que los de los hogares de bajo nivel.

4

Los recursos familiares, tanto culturales como económicos, están muy relacionados con el abandono educativo temprano que, dentro de la UE, lidera España, especialmente entre los varones.

5

La matrícula en educación terciaria se relaciona claramente con los recursos familiares: a mejor estatus socioeconómico de los progenitores, mayor acceso de sus hijos a ese nivel de enseñanza.

6

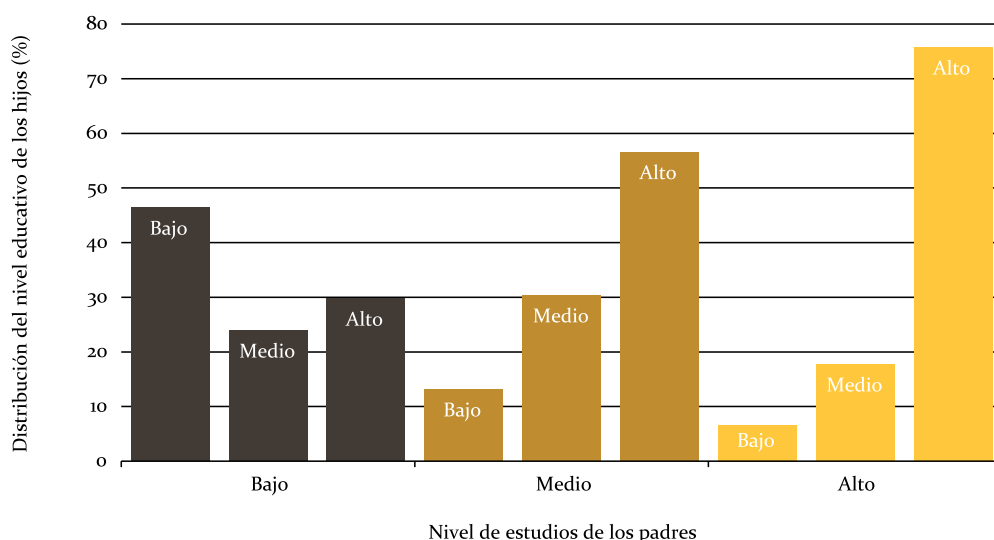
La expansión del sistema educativo ha producido mucha movilidad educativa, pero no ha eliminado los obstáculos para rebasar el nivel de los padres: casi la mitad de los hijos de padres con bajo nivel educativo permanecen en ese nivel.

7

La evidencia disponible sugiere que la asistencia remota a clase durante los confinamientos provocados por la pandemia de la covid-19 ha intensificado las desigualdades educativas.

La movilidad educativa depende del origen social

Porcentaje de la cohorte de hijos con un nivel de estudios bajo, medio y superior según el nivel de estudios de los padres, 2019



Nota: población de 25 a 59 años exclusivamente. Nivel bajo = educación secundaria de 1.ª etapa o inferior; nivel medio = educación secundaria de 2.ª etapa; nivel alto = educación superior.

Fuente: elaboración propia usando datos de la Encuesta de Condiciones de Vida (ECV) 2019, INE.

Desiguales ante el empleo

La recesión económica iniciada en el año 2008 tuvo consecuencias que transformaron radicalmente la realidad socioeconómica. En el caso de España, el mayor impacto de la recesión se produjo en el mercado laboral, con un aumento considerable de la tasa de desempleo, que pasó de un 8,1% en el año 2008 a un 26,1% en 2013. Este estudio analiza la relación entre el mercado laboral y la desigualdad de ingresos en España, así como los factores determinantes del acceso al empleo y del trabajo a tiempo parcial, en una perspectiva intergeneracional. Los resultados muestran que el empleo a tiempo parcial y el desempleo son fundamentales para entender la desigualdad de ingresos, y que afectan especialmente a las mujeres, la juventud y las personas con un nivel educativo bajo.

Sara de la Rica, Lucía Gorjón y Gonzalo Romero, Fundación ISEAK

Informe del libro "Desigualdad y pacto social"

1

En España, la desigualdad de ingresos está muy relacionada con el acceso al empleo. En el año 2019, un 70,6% de todas las personas en el 10% inferior de renta se encontraba en situación de desempleo.

2

España tiene una de las tasas de desempleo más altas de la UE, en especial entre las personas jóvenes. En 2018, la tasa de desempleo juvenil era del 23,4%. Además, tiene un alto nivel de desempleo de larga duración.

3

Ser joven y tener un nivel educativo bajo frena el acceso al empleo, y este impacto negativo ha crecido con el tiempo. Ser mujer también reduce el acceso al empleo, aunque este impacto negativo ha disminuido con el tiempo.

4

El acceso al empleo varía notablemente según la comunidad autónoma, y las diferencias se acentúan entre la juventud: considerando a las personas de 25 a 29 años, la probabilidad de tener un empleo es de un 92% en Navarra mientras que en Andalucía es de un 72%.

5

La desigualdad de ingresos también está relacionada con las horas trabajadas. Las personas que trabajan a tiempo parcial suelen percibir salarios bajos, y la mayoría de ellas desearían trabajar más horas.

6

El empleo a tiempo parcial afecta sobre todo a las personas jóvenes y a las mujeres. Una cuarta parte de las personas en el 20% de rentas más bajas son mujeres contratadas a tiempo parcial. La brecha de género en este ámbito aumentó un 55% entre 1999 y 2019.

7

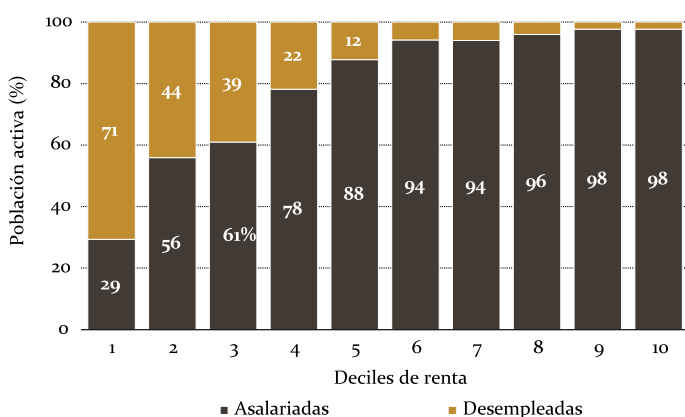
Las personas empleadas en el sector de servicios tienen una menor intensidad laboral. En la sanidad o la hostelería la probabilidad de trabajar a tiempo completo si eres joven no supera el 80%, y en educación es del 55%.

8

La pandemia de la covid-19 ha dificultado todavía más el acceso al empleo a las personas jóvenes.

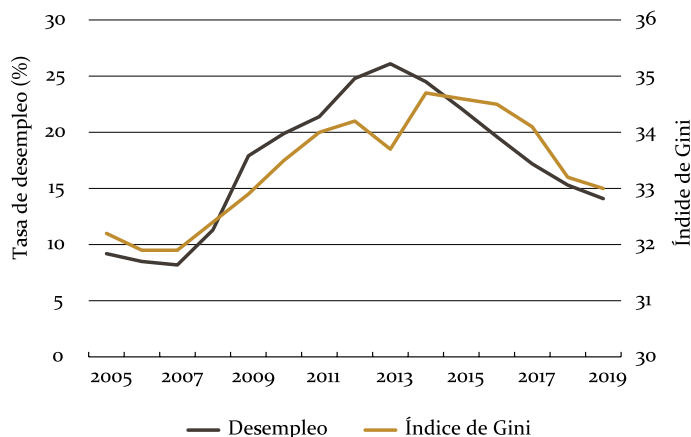
La falta de empleo recae sobre todo en las rentas más bajas

Distribución de la población activa (personas asalariadas y desempleadas) por deciles de renta, 2019



La evolución de la desigualdad está relacionada con la evolución del empleo

Desempleo y desigualdad en España, 2005-2019



Fuente: elaboración propia a partir de datos de la Encuesta de Condiciones de Vida (ECV) 2019, INE.

Fuente: Eurostat.

¿Afecta el uso de las redes sociales al bienestar de los adolescentes?

Los adolescentes se encuentran entre los principales usuarios de las redes sociales. Por ello, en los últimos años ha aumentado la preocupación por las consecuencias negativas que podría tener este uso en su bienestar. Este artículo presenta los datos de una encuesta realizada entre más de setecientos adolescentes en España. Los resultados muestran que los menores encuentran mucho más apoyo social que acoso en estos entornos digitales. A pesar de que los adolescentes dedican mucho tiempo diario a las redes sociales, este uso frecuente no está relacionado con su bienestar actual o a largo plazo. Sin embargo, el apoyo o el acoso en línea sí que lo están, por lo que lo relevante es el tipo de experiencias que encuentran cuando acceden a estos entornos. Asimismo, algunas características de la personalidad de los usuarios tienen un rol relevante en la relación entre el uso de las redes sociales y el bienestar, mientras que el género no lo tiene.

Isabel Rodríguez-de-Dios y Emma Rodero, Universitat Pompeu Fabra

Proyecto seleccionado en la convocatoria de proyectos de investigación sobre tecnología y sociedad

1

Los adolescentes pasan más tiempo viendo contenidos de otras personas en las redes sociales que subiendo sus propias fotos, vídeos o mensajes. Ocho de cada diez adolescentes consumen contenidos en redes sociales a diario, pero solo uno de cada diez los sube con esta frecuencia.

2

En las redes sociales, el apoyo social es mucho más habitual que el acoso. El 77% de los adolescentes encuentran apoyo en línea con mucha frecuencia, mientras que solo experimentan acoso de forma muy ocasional. De hecho, el 27,3% nunca han experimentado acoso en línea.

3

El bienestar de los adolescentes está relacionado con sus experiencias en las redes sociales, pero no la frecuencia de uso de estas.

4

Los menores que encuentran más apoyo en las redes sociales también manifiestan una mayor satisfacción vital y una menor sensación de soledad. Sin embargo, el tiempo diario empleado en las redes sociales no influye en el nivel de bienestar de los adolescentes.

5

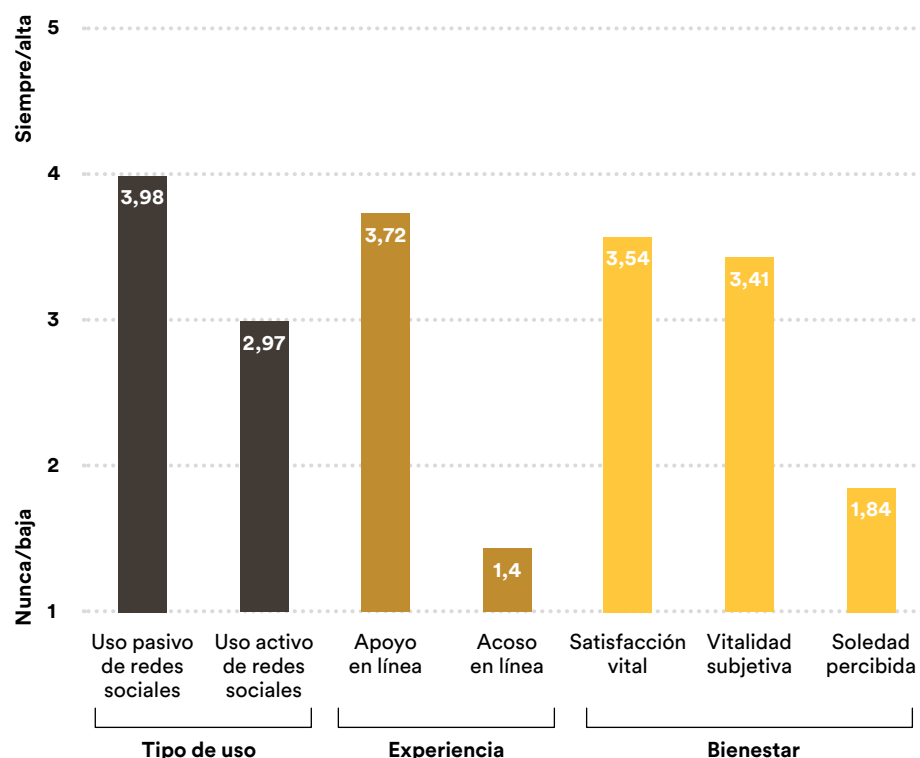
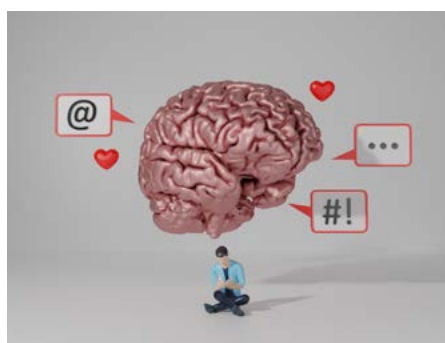
El tipo de uso de redes sociales y las experiencias vividas en ellas (apoyo o acoso) son similares para chicos y chicas, independientemente de su edad.

6

El apoyo social en línea es especialmente beneficioso para los adolescentes más introvertidos: cuanto más apoyo encuentran en las redes sociales, mayor es su nivel de bienestar.

El uso pasivo y el apoyo son las experiencias más frecuentes para los adolescentes en las redes sociales

Frecuencia del tipo de uso, tipo de experiencias en línea y estado de bienestar



Fuente: elaboración propia a partir de los datos de la encuesta YouthSM.

Estilos de apego: los vínculos afectivos condicionan el uso del móvil entre los jóvenes y su satisfacción relacional

Por estilo de apego, los autores de este artículo se refieren a la forma en que establecemos vínculos afectivos y emocionales con las personas más cercanas. Estos se configuran desde la infancia. Así, los jóvenes que han desarrollado un apego basado en la seguridad —al que se ha denominado apego seguro— confían, como adultos, más fácilmente en las personas de su entorno. Esto los lleva a un uso del móvil que se basa, fundamentalmente, en la comunicación y la socialización, a diferencia de un uso evasivo del móvil, que se atribuye a la forma de relacionarse denominada apego inseguro: la propia de los jóvenes que utilizan el móvil para dejar de pensar en algo que les incomoda. A partir de este estudio cabe señalar que los jóvenes con apego seguro que usan el móvil con más frecuencia para comunicarse y no tanto para evadirse son los que están más satisfechos con sus relaciones personales. Por el contrario, los jóvenes a los que este estudio denomina de apego inseguro utilizan el móvil con más regularidad para evadirse y, raramente, acuden a esta herramienta para comunicarse con otras personas.

Charo Sádaba, Javier García-Manglano, Aurelio Fernández, Claudia López y Cecilia Serrano,
Grupo de investigación Jóvenes en Transición, Instituto Cultura y Sociedad, Universidad de Navarra

Proyecto seleccionado en la convocatoria para apoyar un proyecto de estudio social basado en una encuesta plurianual

1

Entre los jóvenes españoles, el estilo de apego más frecuente es el seguro (47%), aunque la mayoría de ellos (el 53%) presentan estilos de apego inseguro. En el estudio llevado a cabo, estas formas inseguras de establecer vínculos se han clasificado, a su vez, como estilo evitativo (22%), ansioso (16%) y rechazante (15%).

2

El uso del móvil es mayoritariamente comunicativo, aunque entre el 40% y 50% de los jóvenes de entre 18 y 24 años reconocen utilizarlo con frecuencia para evadirse o dejar de pensar en cosas que les incomodan. Asimismo, según los resultados del estudio, este uso evasivo es algo más común entre mujeres.

4

Los jóvenes con apego seguro recurren más al uso del móvil para comunicarse y menos para evadirse, en relación con los jóvenes que han desarrollado un tipo de apego inseguro.

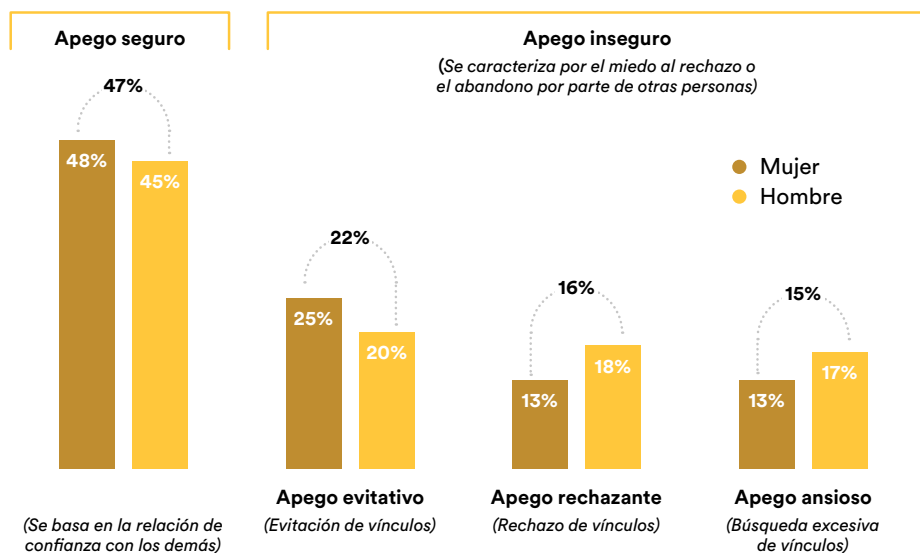
5

Los jóvenes con apego seguro están más satisfechos con sus relaciones familiares y de amistad: cuando comunican mucho y se evaden poco, exhiben mayores niveles de satisfacción que cuando comunican poco y se evaden mucho.

3

La diferencia media de uso de las redes sociales entre jóvenes con apego seguro y jóvenes con apego inseguro es reducida (de cinco minutos al día), por lo que el apego no parece influir de un modo definitivo en el tiempo de uso de estas redes.

El apego seguro es más común entre las mujeres



Fuente: elaboración propia.

Aunque las diferencias por sexo no son notorias, una proporción ligeramente mayor de hombres presenta estilos de apego inseguro. El único apego inseguro en que las mujeres superan a los hombres es el apego evitativo, es decir, el estilo de apego mediante el que se evita establecer vínculos afectivos para protegerse de relaciones que puedan causar daño.



El acoso sexual entre adolescentes: formas más prevalentes y diferencias de género

El acoso sexual entre adolescentes se considera un problema de salud pública internacional. Este artículo presenta los resultados de un estudio realizado con 1.026 adolescentes sobre la prevalencia del acoso sexual cara a cara y en línea. Se describen las tasas de implicación en la agresión (quienes agredieron sexualmente alguna vez a sus iguales) y en la victimización (quienes recibieron agresiones) en los últimos dos meses. Los datos se recopilaron a partir de cuarenta y cinco aulas de siete centros educativos de enseñanza secundaria entre diciembre del 2021 y febrero del 2022. Los resultados indican que la prevalencia del acoso sexual se sitúa entre el 1,6% y el 28,4%, aunque hay comportamientos específicos que prácticamente alcanzan el 70%. El acoso sexual visual/verbal es la forma de acoso más frecuente, seguida del acoso sexual en línea y, a más distancia, del físico. Existen diferencias de género importantes: las chicas tienden a ser las víctimas del acoso sexual, mientras que los chicos suelen ser los agresores.

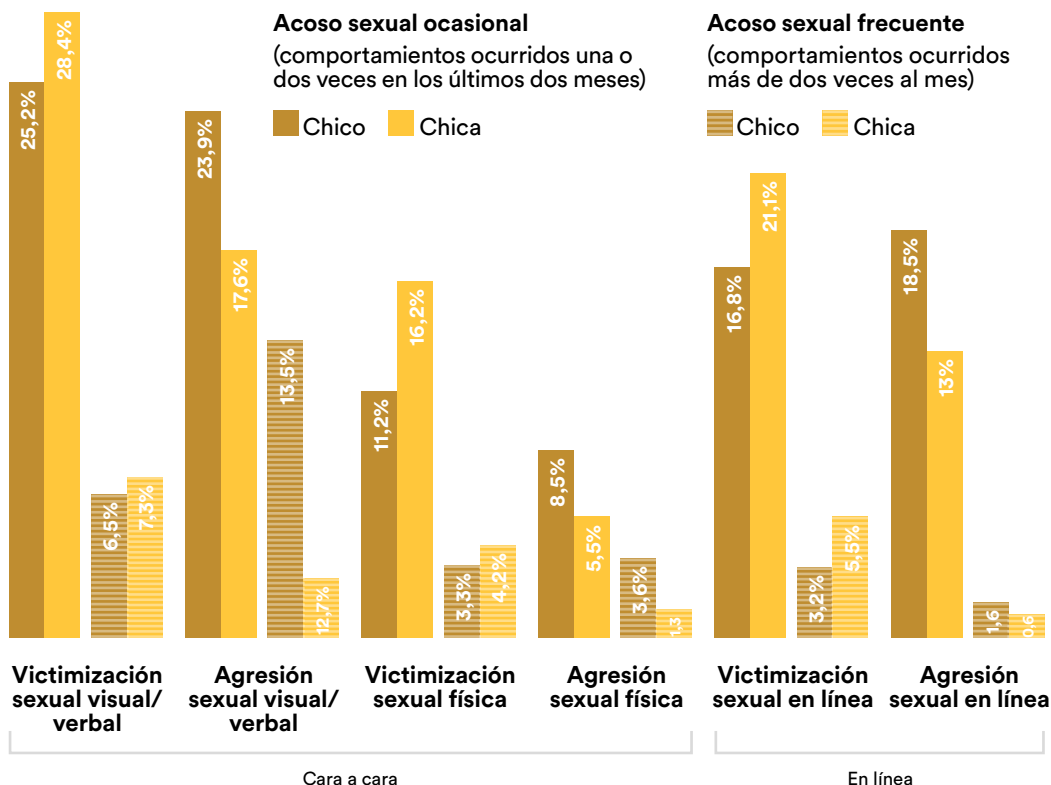
Virginia Sánchez Jiménez, Universidad de Sevilla, y Noelia Muñoz Fernández, Universidad Loyola Andalucía

Proyecto seleccionado en la Social Research Call, 2019

- 1** Los comentarios, bromas e insultos sexuales son los tipos de acoso sexual más frecuentes entre la población adolescente. Casi 7 de cada 10 adolescentes fueron objeto de estas agresiones, al menos de forma ocasional.
- 2** Abrazar o tocar con intenciones sexuales fueron los comportamientos de acoso sexual físico más frecuentes: 4 de cada 10 adolescentes afirmaron haber sufrido estas agresiones.
- 3** Las solicitudes sexuales por internet, como intentar hablar de sexo o pedir una foto íntima, fueron las agresiones sexuales en línea más prevalentes. Casi el 50% de quienes participaron en el estudio recibieron estas peticiones en el ciberespacio.
- 4** Dos de cada 10 chicas sufrieron acoso sexual físico y casi 3 de cada 10 fueron agredidas en línea. La prevalencia entre los chicos fue algo inferior: poco más de 1 chico de cada 10 sufrió acoso sexual físico y 2 de cada 10, en línea.
- 5** Las tasas de agresión sexual ejercida por los chicos duplicaron las de las chicas, tanto cara a cara como en línea.
- 6** Las cifras de prevalencia indican que el acoso sexual se halla presente en las vidas de los adolescentes y que ambos sexos así lo reconocen. Por lo tanto, pese a los esfuerzos realizados desde diferentes estamentos públicos y privados, el acoso sexual sigue siendo un problema social y de salud pública que debe ser atendido desde las administraciones competentes en la protección de la infancia y la adolescencia.

Prevalencia del acoso sexual cara a cara y en línea

Porcentaje sobre el total de adolescentes implicados en victimización y agresión, por género



Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio «Virtual-PRO».

Evolución de la ciencia y la tecnología en España y Portugal

La investigación y la innovación en España y Portugal han evolucionado siguiendo caminos paralelos, pero con algunas características distintivas. Después de dejar atrás sendas dictaduras, ambos países se adhirieron a la vez a la Comunidad Económica Europea. Sin embargo, tras desarrollar una trayectoria de convergencia económica y de investigación con el resto de Europa, sufrieron diversos reveses a raíz de la crisis financiera del 2008. Aunque las inversiones en investigación y desarrollo han experimentado mejoras a lo largo de las últimas décadas, aún siguen estando a la zaga de las de los principales países y de los objetivos de la Unión Europea, consistentes en destinar a I+D el 3% del producto interior bruto en inversión total y el 2% del producto interior bruto en inversión empresarial. La composición tecnológica de la estructura económica de ambos países, así como el reducido número de investigadores empleados en el sector privado, dificultan aumentar la inversión. Además de las inversiones relativas al sector privado, tanto España como Portugal deben prestar más atención al impacto científico, tecnológico y social de la investigación y la innovación.

Luis Sanz Menéndez, Instituto de Políticas y Bienes Públicos, CSIC, Madrid, España;
Tiago Santos Pereira, Centro de Estudios Sociales (CES) de la Universidad de Coímbra, Portugal

Investigación por encargo

1

España y Portugal, tras su ingreso en la Comunidad Económica Europea, han seguido un proceso de convergencia económica y científica similar.

2

En ambos países, tras un período de crecimiento sostenido en intensidad de I+D, la inversión en I+D se estancó tras la Gran Recesión del 2008 y solo se ha reactivado recientemente.

3

En el 2019, España y Portugal destinaron, respectivamente, el 1,25% y el 1,40% de su PIB a I+D, muy por debajo del objetivo del 3% fijado por la Unión Europea.

4

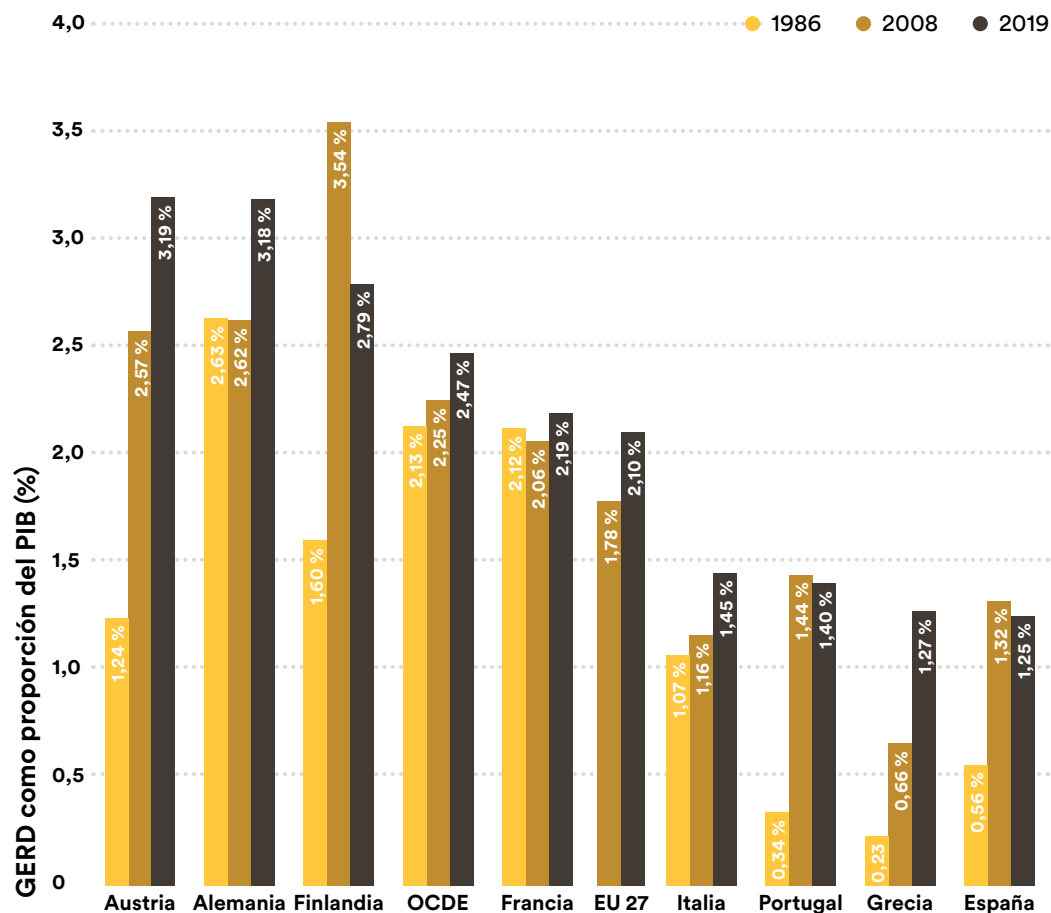
La inversión en I+D del sector empresarial también es muy inferior al objetivo de la UE (2% del PIB): en España es del 0,70% y en Portugal del 0,73%.

5

Tanto el empleo en investigación como el impacto científico y tecnológico y el impacto social han mejorado en ambos países.

Portugal avanza más rápido que España en investigación y desarrollo

Gastos internos en investigación y desarrollo (GERD, en inglés) como proporción del producto interior bruto (PIB) (%)



Fuente: OECD MSTI-2021-I.

Desigualdad de oportunidades en el rendimiento educativo en España y Europa

La desigualdad de oportunidades en el rendimiento educativo mide la importancia que los factores ajenos a la responsabilidad del alumno (género, procedencia, estatus económico y cultural de los padres, etc.) tienen en las diferencias de rendimiento académico. Este trabajo estima, a partir de los datos más recientes del programa PISA, que los factores ajenos al alumno explican un 32% de las diferencias en el rendimiento académico en la UE-27, y que estos efectos se canalizan a través de la repetición de cursos previos, la motivación del alumno y sus hábitos lectores y habilidades de lectura.

Gabriela Sicilia y Gustavo A. Marrero, Universidad de La Laguna; y Juan C. Palomino, Universidad de Oxford

Proyecto seleccionado en la convocatoria para apoyar proyectos de investigación sobre desigualdad social

1

España, junto con los países nórdicos, muestra una menor desigualdad de oportunidades educativas (en torno al 20%), mientras que los países centroeuropeos presentan una mayor desigualdad (entre un 38 y un 45%).

2

No existe una asociación entre desigualdad y rendimiento educativos. Los países nórdicos y los anglosajones, con una desigualdad de oportunidades educativas reducida, son también países con un alto rendimiento académico, a diferencia de los mediterráneos.

3

Las diferencias en el entorno cultural del hogar son el factor que más contribuye a la desigualdad de oportunidades en el rendimiento educativo en Europa: en torno al 40% para el promedio de la UE-27. Las características escolares son relevantes en países centroeuropeos, Italia, Grecia y el Reino Unido (entre el 20 y el 40%).

4

La repetición de curso, la motivación (expectativas educativas y ocupacionales), las habilidades lectoras y el placer por la lectura transmiten entre el 11 y el 30% de esta desigualdad.

5

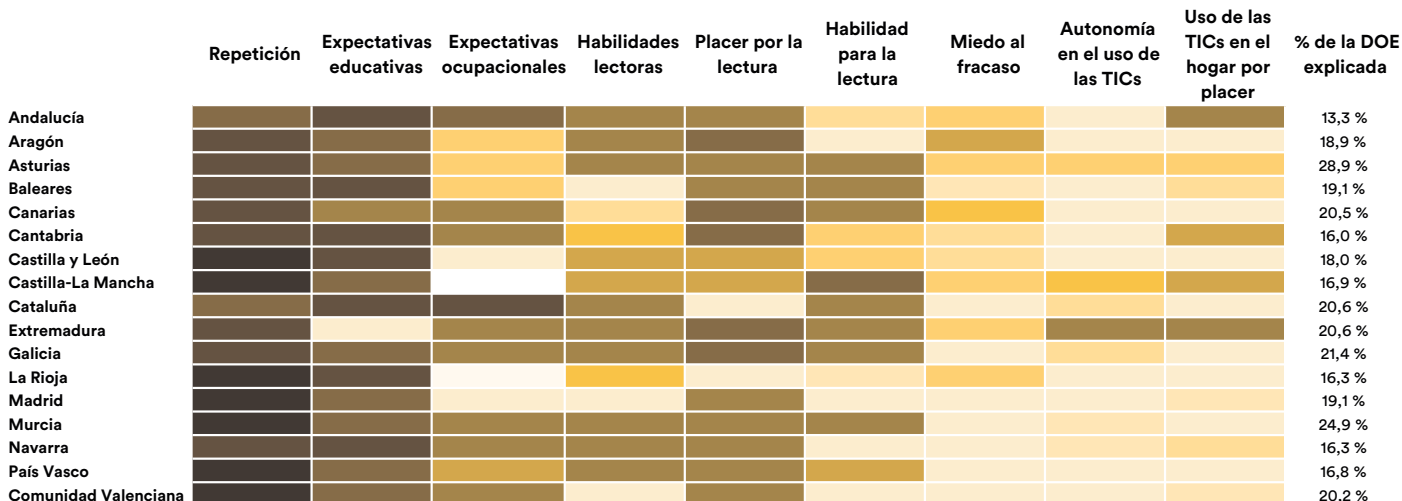
Existe una heterogeneidad moderada en relación con la desigualdad de oportunidades educativas entre regiones españolas (oscila entre el 16 y el 27%). El entorno cultural del hogar es el aspecto que más contribuye a esta desigualdad en todas ellas.

6

En las regiones españolas, el principal canal a través del cual operan las circunstancias socioeconómicas y culturales es la repetición de curso, salvo en Cataluña, Andalucía y Baleares, donde el factor más importante son las expectativas educativas del alumno.

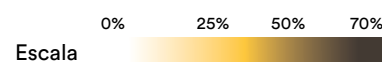
En promedio, la repetición de curso canaliza casi el 50% de la desigualdad de oportunidades en el rendimiento educativo en las regiones españolas

Contribución de los potenciales canales a la desigualdad de oportunidades en el rendimiento educativo en España



Nota: la última columna muestra la parte de la desigualdad de resultados en ciencias explicada por las circunstancias (DOE) que viene determinada por cada una de las variables de la tabla (canales). La intensidad del color muestra qué parte de este porcentaje total está explicada por cada variable.

Fuente: elaboración propia a partir de PISA 2018.



Incertidumbre laboral y preferencias por la redistribución de ingresos

En el contexto europeo, España destaca por la elevada dualidad en su mercado de trabajo. A raíz de la liberalización del uso de contratos temporales a partir de 1984, se han creado dos grupos de trabajadores sujetos a distintos niveles de protección: los trabajadores con contrato permanente y los trabajadores temporales. Esta dualidad puede generar diferencias en la inseguridad laboral y de ingresos y, por lo tanto, en las preferencias por la redistribución de ingresos. Los trabajadores con contrato temporal demandan más redistribución de ingresos. Esta demanda es más pronunciada en el caso de los trabajadores mayores de 30 años y los que tienen menores niveles de educación.

Pilar Sorribas Navarro y Claudia Serra Sala, Universitat de Barcelona

Proyecto seleccionado en la convocatoria para apoyar proyectos de investigación sobre desigualdad social

1

España destaca por el elevado uso de los contratos temporales. Durante el periodo 2005-2019, de media, el 27% de los trabajadores tuvieron un contrato temporal.

2

El uso de los contratos temporales es especialmente alto entre la juventud. Entre 2006 y 2019, de media, el 65,4% de las personas empleadas de menos de 25 años estaban contratadas temporalmente.

3

España es un país con fuerte preferencia por la redistribución. Las personas con contrato temporal son incluso más favorables.

4

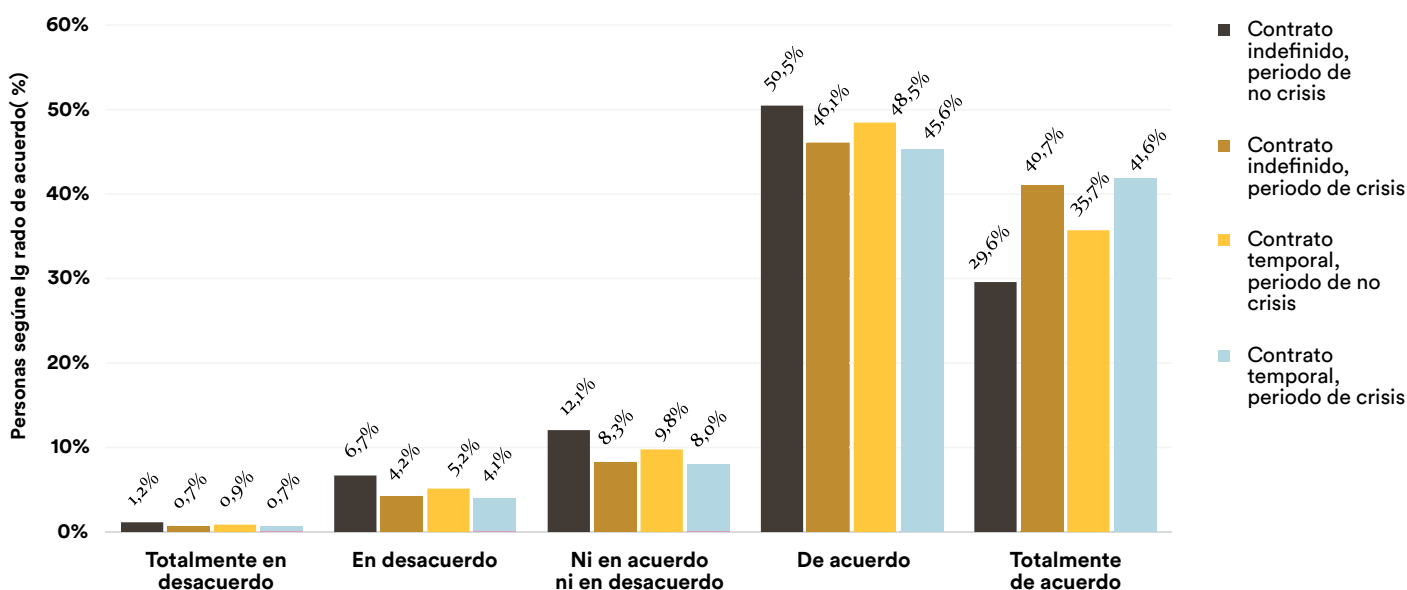
Las personas con contrato temporal tienen mayor preferencia por la redistribución, independientemente de su género, edad o educación, aunque el aumento es más pronunciado entre los mayores de 30 años y los que tienen menor nivel educativo.

5

En épocas de crisis la preferencia por la redistribución aumenta para todos los trabajadores, aunque este aumento es mayor en el caso de los trabajadores con contrato indefinido.

La situación macroeconómica tiene un impacto más pronunciado en la preferencia por la redistribución de las personas con contrato indefinido

Diferencia en la probabilidad de reportar una determinada valoración de la afirmación «El Gobierno debe reducir las diferencias en los niveles de ingresos» según el tipo de contrato y la situación macroeconómica, en puntos porcentuales, 2002-2019



Nota: el periodo considerado de «crisis» engloba los datos de los años 2008, 2010, 2012 y 2014. El de «no crisis», los de 2002, 2004, 2006, 2016 y 2018.
Fuente: elaboración propia a partir de los datos de la Encuesta Social Europea para España, 2002-2019.

Riesgos de pobreza de las personas en edad activa en España

La Gran Recesión cambió la pauta tradicional de riesgo de pobreza entre las personas en edad de trabajar y en edad potencialmente inactiva en España. Durante toda la última década, el primer grupo ha pasado a tener un riesgo de pobreza sensiblemente más alto que el segundo. El ciclo de recuperación posterior apenas corrigió ese diferencial, y todo indica que la crisis de la pandemia lo ha reforzado.

Este trabajo analiza la pobreza del conjunto de individuos en edad de trabajar en España distinguiendo por su situación de actividad, y muestra que el nivel y la intensidad de la pobreza se asocian, principalmente, a dos factores: por un lado, la desocupación de los individuos (sobre todo, el desempleo) y la participación laboral incompleta de los hogares; por otro lado, la extensión de las transferencias sociales y su compatibilidad con las rentas de trabajo. Los resultados ofrecen evidencias de utilidad en la discusión sobre las políticas más adecuadas para reducir el riesgo de pobreza de las personas en edad de trabajar (en concreto, sobre la pertinencia de combinar rentas laborales con distintas transferencias sociales), y muestran cuáles son las más efectivas para la consecución de dicho objetivo.

Aroa Tejero, Fermín López Rodríguez y Rodolfo Gutiérrez, Universidad de Oviedo

Proyecto seleccionado en la convocatoria para apoyar proyectos de investigación sobre desigualdad social

1

El riesgo de pobreza entre la población en edad de trabajar creció un 20% durante la Gran Recesión, mientras que entre las personas en edad potencialmente inactiva disminuyó un 35%.

2

En España, el riesgo de pobreza de los ocupados es moderadamente alto en el contexto europeo (11,5% entre los asalariados y 22% entre los autoempleados).

3

Aun así, por la extensión del desempleo, las personas desocupadas concentran más del 50% del riesgo de pobreza de la población en edad de trabajar en España.

4

Tener trabajo es más que una protección frente a los riesgos económicos: reduce la brecha de pobreza económica, y también reduce otros riesgos materiales y subjetivos.

5

El riesgo de pobreza se concentra en hogares con participación laboral incompleta: casi la mitad de los hogares pobres tienen una baja participación laboral, con una tasa del 64,3%.

6

El sistema de protección social español dificulta combinar rentas laborales y transferencias a nivel individual.

7

Los hogares con participación laboral incompleta se benefician de la combinación de rentas salariales y transferencias sociales: tienen menor riesgo y brecha de pobreza que aquellos que solo viven de rentas salariales.

8

Las transferencias sociales reducen el riesgo y la brecha de pobreza en los hogares con intensidad laboral baja en un 26% y un 46,5%, respectivamente.

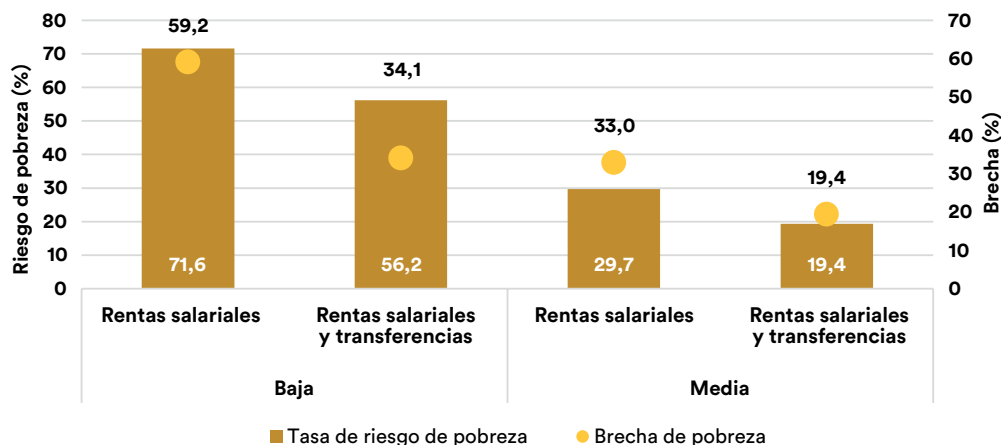
9

Los hogares con intensidad laboral alta no pueden reducir su riesgo de pobreza a través de una mayor participación laboral.

Los hogares con intensidad laboral incompleta tienen menor riesgo y brecha de pobreza cuando combinan rentas salariales y transferencias sociales



Tasa de riesgo de pobreza y brecha de pobreza de los hogares con intensidad laboral media y baja según la composición de las rentas



Nota: hogares con todos sus miembros adultos en edad de trabajar.

Fuente: elaboración propia a partir de microdatos de la EU-SILC, 2019.

El fraude fiscal genera desigualdad

Este informe presenta estimaciones sobre la naturaleza del fraude en el IRPF en España y cómo afecta a la desigualdad. El énfasis en este impuesto obedece a dos motivos. En primer lugar, es el que realiza el grueso de la redistribución de origen impositivo en el país, al combinar una elevada recaudación con un carácter progresivo. Y en segundo lugar, por su visibilidad, determina la percepción pública de la equidad del sistema fiscal en su conjunto. La conclusión fundamental es que el fraude, al ser mayor en aquellos tipos de renta percibidos por los contribuyentes con mayores ingresos, principalmente las rentas financieras, contribuye poderosamente a la desigualdad. Por otro lado, habría que añadir los efectos indirectos, como la reducción del gasto público de naturaleza redistributiva. Además, el creciente rechazo del fraude por parte de la opinión pública y la atribución de culpas a la Administración Tributaria pueden minar la confianza institucional necesaria para la consecución de pactos sociales contra la desigualdad.

Sara Torregrosa Hetland, Universidad de Lund

Informe del libro "Desigualdad y pacto social"

1

El fraude fiscal genera desigualdad: es un agravio de los que no cumplen frente a los que sí.

2

Una parte importante de las rentas procedentes del autoempleo o del capital no se declaran en el IRPF. Aunque representan el 20% de las rentas declaradas en el impuesto, otras medidas apuntan a que su peso real en los ingresos de los hogares es del 30%.

3

El cumplimiento fiscal ronda el 80% en las rentas del autoempleo y del capital fijo, pero se reduce al 50-60% en las financieras. En los dos primeros casos, el fraude se ha reducido considerablemente en las últimas décadas.

4

El cumplimiento fiscal es más bajo cuanto más ascendemos en la escala de rentas, lo que comporta desigualdad e importantes mermas en la recaudación. El 0,1% más rico oculta en torno al 23% de su renta.

5

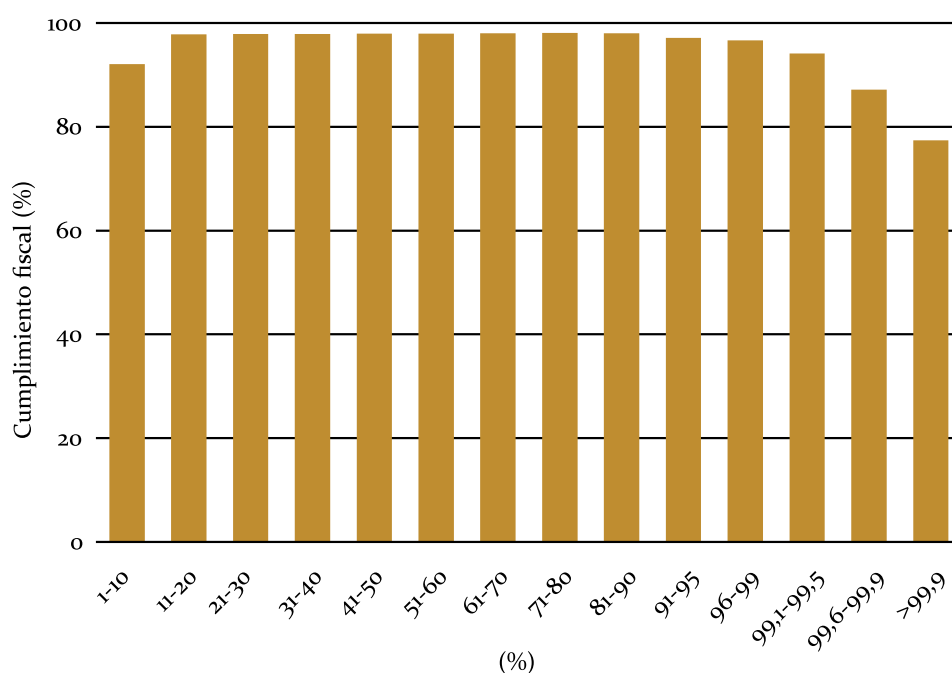
Hasta un 70% de la población considera el fraude no justificable, frente a un 50% que así lo percibía en 1981. También es mayoritaria la opinión de que la causa principal del fraude es la ineficacia de la Administración Tributaria.

6

La comparación internacional muestra que la aplicación de retenciones y el suministro de información por parte de terceros son fundamentales. Las rentas no sometidas a este control se estancan en un nivel de cumplimiento del 60-70%.

El fraude fiscal es mayor en las rentas altas, tanto más elevadas, y se estima en un 23% para el 0,1% más rico de los declarantes de IRPF

Cumplimiento medio estimado (renta declarada sobre renta real) en distintos niveles de renta de la población de declarantes, en %, 2017



El ámbito de las STEM no atrae el talento femenino

La necesidad de intensificar la participación de las mujeres en las áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (o STEM, por la sigla de estas áreas en inglés) está en el foco del debate público. Cada vez más, las profesiones requieren toda una serie de conocimientos técnicos, por lo que la baja participación de las mujeres en las STEM puede dejarlas en una situación de desigualdad respecto a los hombres. En España, solo el 16% de los profesionales del área de las STEM son mujeres. Asimismo, es significativo el bajo porcentaje de mujeres interesadas en cursar un grado relacionado con este ámbito. Así, la brecha de género relacionada con estudios científico-tecnológicos continúa representando un problema en la educación universitaria. A pesar de que distintas administraciones, tanto estatales como internacionales, promueven el aumento de estas vocaciones, se observa una pérdida de talento STEM que es necesario subsanar. Por ello, resulta fundamental vincular a las mujeres a las STEM desde los primeros cursos de la etapa escolar.

Mireia Usart, Sònia Sánchez-Canut y Beatriz Lores, Universitat Rovira i Virgili

Proyecto seleccionado en la Social Research Call, 2019

1

En España, solo el 16% de los profesionales del área de las STEM son mujeres, y muy pocas adolescentes, el 0,7%, están interesadas en estudiar un grado relacionado con las tecnologías digitales, frente al 7% de los hombres.

2

Las mujeres se matriculan menos en carreras universitarias científico-tecnológicas que los hombres, si bien, una vez iniciados los estudios, son las que presentan menos tasas de abandono, sobre todo en la modalidad de enseñanza presencial. En los grados no presenciales la tendencia se invierte: más de la mitad de las mujeres abandonan sus estudios, y esta proporción aumenta en las áreas de ingeniería y matemáticas.

3

El rendimiento de las mujeres en carreras del área de las STEM, medido como el porcentaje de asignaturas aprobadas respecto a las matriculadas, es mayor que el de los hombres.

4

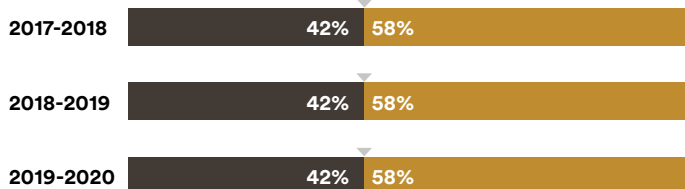
La nota promedio en los estudios universitarios de las STEM es similar para ambos sexos: aunque los hombres obtienen mejor nota media en su expediente para carreras vinculadas a las matemáticas, las mujeres sobresalen en ingenierías y arquitectura.

Las carreras universitarias relacionadas con la tecnología y la ingeniería son las que menos eligen las estudiantes en España

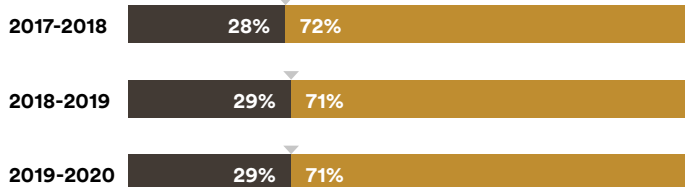
Matriculación en grados del ámbito de las STEM (2017-2018 a 2019-2020).

● Mujeres ● Hombres

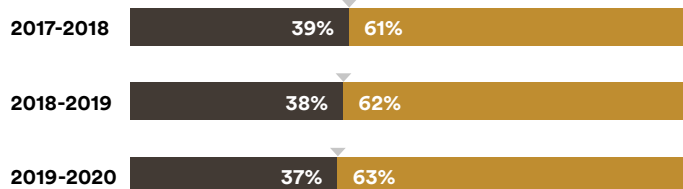
Ciencias



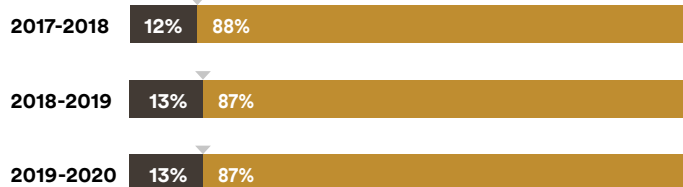
Ingeniería



Matemáticas



Tecnología



¿Cómo afectan el género, la experiencia profesional y el número de casos en las decisiones judiciales sobre violencia en España?

Partiendo de una gran cantidad de datos públicos dispersos, se estima el efecto de los incentivos (como el género) y las restricciones (como la experiencia profesional y el número de casos) que tienen los jueces en las decisiones relativas a las órdenes para proteger a las víctimas de la violencia de pareja. Se observa que los jueces deciden más en favor de las víctimas de violencia de pareja a medida que adquieren experiencia profesional, sobre todo si los jueces son mujeres. Sin embargo, como un número elevado de casos reduce el tiempo disponible para tomar decisiones, los jueces más ocupados tienden a aprobar órdenes de alejamiento en una proporción menor que sus homólogos menos ocupados. Este efecto negativo del volumen de casos es mucho más acusado en los jueces que en las juezas. En definitiva, el género de los jueces pesa cuando deben tomarse decisiones en casos en los que están en juego los derechos de las mujeres, pero este efecto depende en gran medida de factores externos, como el volumen de casos de un juzgado.

Joan-Josep Vallbé y Carmen Ramírez-Folch, Departamento de Ciencias políticas, Universitat de Barcelona

Proyecto seleccionado en la Social Research Call, 2019

1

En los últimos veinte años, la tasa de aprobación de órdenes de alejamiento para mujeres víctimas de violencia de pareja ha disminuido cinco puntos, aunque actualmente en España las juezas representan alrededor del 70 % del total de jueces de los tribunales inferiores y tienden a aprobar órdenes de alejamiento en una proporción mayor que los jueces.

2

Las decisiones judiciales dependen de factores condicionantes. Por ejemplo, normalmente el género de los jueces es un fuerte indicador de las decisiones judiciales en los casos en los que el género del demandante es importante para los derechos que están en juego. Además, la experiencia profesional de los jueces y el número de casos limitan su capacidad de tomar decisiones con tiempo suficiente y con un grado de incertidumbre bajo.

3

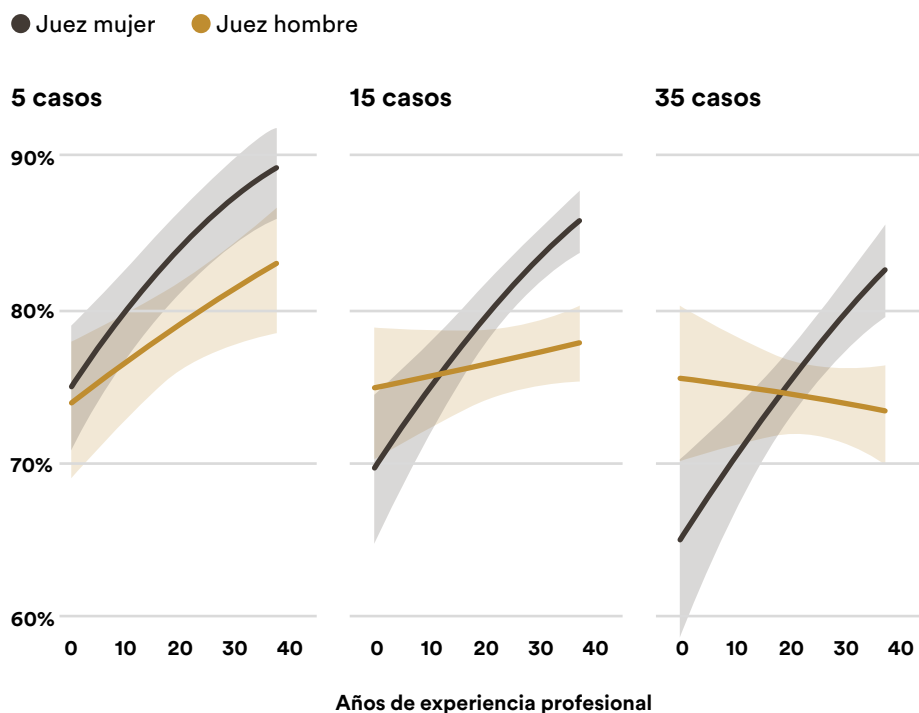
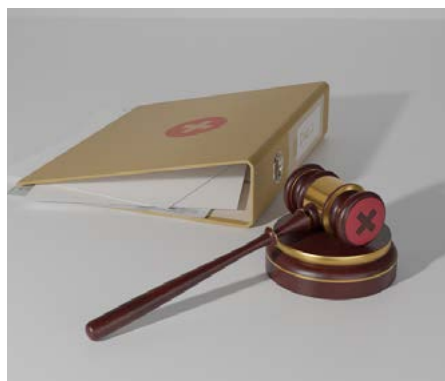
La actividad judicial aumenta los costes de la información asociada a las decisiones judiciales sobre los casos de violencia de pareja y disminuye la probabilidad de que los jueces, tanto hombres como mujeres, concedan órdenes de alejamiento. Esto tiene consecuencias negativas para las víctimas de violencia de pareja.

4

A medida que los jueces adquieren experiencia profesional, hay menos incertidumbre en la toma de decisiones, y ello aumenta la tasa de aprobación de órdenes de alejamiento. Este efecto es más acusado en las juezas, aunque se enfrenten a una gran cantidad de casos. En cambio, la experiencia profesional no tiene efecto alguno sobre la manera cómo deciden sobre casos de violencia de pareja los jueces hombres que se encargan de un gran número de casos.

Probabilidad de conceder una orden de alejamiento

Incluso si los jueces tienen una gran experiencia, el aumento de los casos tiene un efecto muy perjudicial sobre la probabilidad de que se conceden órdenes de alejamiento a las víctimas. Esto sucede sobre todo si los casos son vistos por jueces hombres.



Fuente: datos elaborados por los autores.

La España desertificada

Apuntes sobre la exposición de la España rural a la despoblación y al cambio climático

Las zonas rurales de España están experimentando transformaciones ambientales y sociales sin precedentes, con la despoblación y el cambio climático como protagonistas más destacados. Un 17,5% del territorio rural está expuesto simultáneamente a altas tasas de despoblación y de aridez. La literatura y los expertos apuntan a diversos factores de mitigación de la despoblación, como el desarrollo de la agroindustria y de las energías renovables, el turismo rural y ambiental, la inmigración, la disponibilidad de vivienda, la oferta cultural y de entretenimiento rural, y la conectividad con las zonas urbanas. Sin embargo, algunos de estos últimos pueden acarrear efectos no deseados, tanto de tipo social como ambiental. Por ejemplo, el desarrollo agroindustrial conlleva la concentración de explotaciones y de servicios agrícolas, lo que dificulta que jóvenes agricultores e inmigrantes tengan acceso a la tierra. De un modo similar, la intensificación agropecuaria puede contribuir a la erosión de los suelos, a la sobreexplotación y a la contaminación de los recursos hídricos, aumentando así el riesgo de aridez y disminuyendo la resiliencia del territorio al cambio climático.

Sergio Villamayor y Esteve Corbera Elizalde, Instituto de Ciencia y Tecnología Ambientales (ICTA-UAB);
Gerard Pocull y Cara Maeztu, Máster de Sostenibilidad Ambiental, Económica y Social (ICTA-UAB)

Proyecto seleccionado en la Social Research Call, 2019

1

Un 29% del territorio rural español está expuesto a altas tasas de despoblación, un 45% a problemas de aridez (i. e. cambio climático) y un 17,5% a ambos fenómenos a la vez.

2

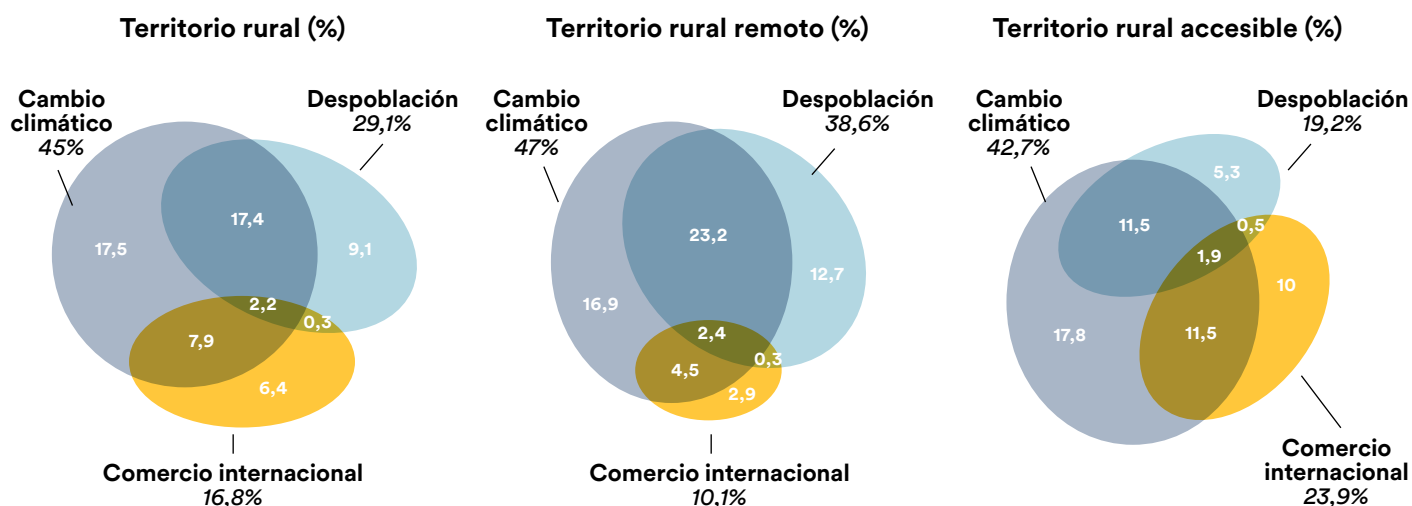
Dicho 17,5% se reduce a un 11,5% en las zonas rurales accesibles (con una baja densidad poblacional y usos de la tierra mayoritariamente agrícolas, pero conectadas con centros urbanos) y aumenta a un 23,3% en las zonas rurales remotas (con una baja densidad poblacional, usos de la tierra agrícolas y desconectadas de centros urbanos).

3

Existen factores de mitigación de la despoblación –como la intensificación agrícola– que pueden ser contraproducentes desde el punto de vista de la lucha contra el cambio climático.

Más de la mitad del territorio rural que está expuesto a altas tasas de despoblación también presenta un elevado riesgo de aridez y, por lo tanto, está expuesto al cambio climático

Territorio rural español expuesto al cambio climático (medido a través de la tasa de aridez), a la despoblación (medida a través de la tasa de despoblación) y al comercio internacional en el sector agropecuario (medido a través de la tasa de dependencia de las exportaciones agropecuarias)





Fundación "la Caixa"